#### رابطة الآدب الحديث تقدم :

۱۲ ـــ رشید الذوادی ع \_ المقياد ١٣ \_ نصر الدين عبد اللطيف ۲ — عزیز أباظة ۳ — تروت أباظة ۱۶ ـ کیلانی سند ١٥ \_ عاطف السيد ۽ ــ زکی مبارك ١٦ - سعاد عبدالله · - د . خفاجی ٣ ــ د. عبد العزيز شرف ١٧ ــ نور نافع ۸۱ ـ د. عد صبری السوبونی ٧ - إراهم صوى ٨ \_ عبداقة شمس الدين ١٩ \_ د. محمد كامل حسين بقلم إميل توفيق و \_ أحد بهجت ١٠ \_ محمود أبو الوفا ۲۰ ــ د. مختار الوكيل ١١ – العوضى الوكيل

مجمعاء العال

## ب إسالرحمن الرحيم مع هؤ لاء

د . عبد العزيز شرف

هذا كتاب متم حقا، يجمع إلى الفائدة الأدبية متمة عقلية ، إذ تصدى لكتابته شاعر مبدع هو الاستاذ محمد على عبد العالى، فحمع إلى شاعريته رؤيا نقدية ، تنفذ إلى عوالم «هؤلاء» ومن «هؤلاء» ؟ إنهم أعلام الفكر والآدب العربي الحديث يتتقى عنهم الصفوة التي تمثل اتجاهات الآدب الحديث ، فيتحدث عن العقاد وعزيز أباطة وثروت أباطه وزكى مبارك و د . عبد الم مهخاجي وعبد الله شمس الدبن و بحود أبو الوفا والعوضي الوكيل وكيلاني سند وأحمد مبحت وسعاد عبد الله وعاطف السيد وأواهيم صبرى ونصر الدن عبد المطيف ونور نافع ومحمد صبرى السربوني ود . محمد كامل حسين والفينخ الباقوري ، ورشيد ود . محمد كامل حسين والفينخ الباقوري ، ورشيد الاوادي .

تغبة من أعلام الآدب يتبح لك المؤلف أن تستمته بصحبتهم، والتعرف إلى جوانب من حياتهم وقسكرهم، فينطلق من دمقتاح الشخصية، كا بقول العقاد لينفذ إلى هذه الجوانب، التي تأثر للمؤلف بها قراءة وتعارفاً، ويحرص على أن يعرف بمقومات الشخصية التي يتصدى للكتابة عنها، على نحو ما نقراً في فصل المعقاد، وأثر البيئة والنشأة في تسكوينه، وما يتسم به من تقديس الحرية ونزعة عنلية منذ الصغر.

ويختم هذا الفصل بقول العقاد الجامع المانع: دربما وصف الرجل بالقدرة لآنه مقتدر على بلوغ مقاصده ، واحتجاب منافعه والاخرار بغيره ، واحكنه إذا وصف بالعظمة فإنما يوصف بها لفضل يقاس بالمقاييس الانسانية ، .

وحيها ينتقل بنا إلى المسرح الشعرى ورائده هزيز أباظة ، يتمثل بقول السكاتب الكبيرثروت أباظة. • بانتقال رائد المسرح الشعرى عزيز أباظة إلى الرفيق الاعلى انتقل الشعر المسرحي إلى الرفيق الاعلى أيضا ، .

وينفذ إلى , مفتاح شخصية ، أديبنا الكبير ثروت أباظة ،

فيقول: أنه متذ ظهور أول رواية وهو ملتزم بالتراث معبر عن قضايا مجتمعه بصدق، لا يجاءل ولا ينافق ولا يخادع، ولا يسمى لفرض ولا ينحنى من أجل مصلحة زائلة، بل يدا أم عن الحق ويسمى لهدف مشروع يعمق به قيم المجتمع العلياء.

ون دراسته للدكاترة زكى مبارك يضع أمام القارى. أكثر من د مفتاح ، للنعرف على عوالم ، الدكاترة ، زكى مبارك ، الموهبة الشعرية ، الازهر ، الجامعة ، الثورة ، باريس ، القيم ، ثم يقدم لنا لوحة لزكى مبارك نافدا ، وصاخب حديث ذى شجرن .

وينقلنا إلى أشواق الجياة ، العالم الشعرى المتدير للدكتور محد عبد المنعم خفاجى الذى لم يكتب الشعر إلا لتحقيق رسالتة الإنسانية والإسلامية الى كرس لها كل طاقاته ومواهبه الابداعية والفكرية التى سخرها الله تبارك وتعالى لقلمه فجاء هذا الشعر معبرا عن رسالته في مجملها ، وعن فكره الذى تحفل به مؤلفاته العديدة في الاسلاميات والادب والنفد والتاريخ .

ومن الطريف أن بذكرهنا أن ديوان د . خفاجى قد اختار له اسما موصيل يكاد يكون د أبو لليا ، خالصا وهو د أشواق الحياة ، وكأنه بذلك يدعم اتجاء شمراته الاثيريين في جماعة أبو المو .

فديوان الشابى عنوانه دأغانى الحياة، وكان عنوا الأصلى دالاشواق التائمة، الذي كان ينوى اصداره الاديب الحجازى المرحوم محمد العامر الرميح وهو المنوان الذي كان قد أعلن عنه الشابى وأبو شادى فى مجلة أبو للو، ثم نشره الاستاذ أبو القاسم كرو بعتوان دأغانى الحياة د

وهكذا يقدم لنا الآدبب الشاعر محمد على عبد العال صفحات مشرقة من أدبناالمربى الحديث ، يتجلى فيها حسه النفدى والشعرى . وأرجو أن تناح للفارىء التكريم فرصة كذلك التي أنيحت لى للاستمتاع مهذا المكتاب القيم ،

د . عبد العزيز شرف

### ﴿ مَكُونَاتِ العظمة عند العقاد ﴾

دقد يكون الرجل المظيم عطا وحيداني التاريخ كله لا نظير له في تفصيل أخلاقه وصفانه ، وإنساواه في القدر أبداد وقرناء ، هذه العبارة من كلبات المقادالمظيم ، وهي بالطبع لم يكن يقصد بها نفسه ، لأن المظيم الحقيق لا يشعر عكونات المقامة فيه بقدر مايشعر بها ويستفيد منها الذين يماصرونه ، ثم المجتمع الإنساني كله على مدى التاريخ بعد ذلك ، وقد كنت واحدا من هؤلاء الذين استفادوا في المكوينهم النفسي والاجتماعي من معاصرتي المقاد المطيم فنذ دراستي الإبتدائية كان المقاد ضن أول من قرات لهم ، و بحرور الزمن استأثر العقاد بجزء كبير مني في القراءة في واحد ، فالذي يحب المظمة في الرجال سوف يجد في المقاد ما يرضيه .

ومن هنا استطيع أن الحنص مكونات العظمة عند العقاد فى العناصر الآتية :

١ - البيئة والشأة:

لمقد ورث عن أبيه وأمه بصفة شاصة أعراق الحسب والتسب

والإعتداد بالشخصية ، بين بيئة توحى حوله بعظمة التاريخ والأجداد ، وفي هذا يفولالمقاد العظيم مشيراً إلى البيئة والفشأة في أسوان ) من قصيدة أنس الوجود ) :

درجنا محيث الدارجون عروشهم

قيام تناجى في سكينتها الدهرا علوح على تلك الرمال كأنها

خطی الزمن الوثاب تارکہ إثرا

الشعور بالجلال والعظمة للابجاد السابقة: عاصة وهو
 صاحب فطرة موهوبة و لا يستطيع الإنفصال هما يحيط به .

۳ - قوة الشخصية منذالصفر: فقدرفض أن يلبس البنطلون الفصير لأنه كان وهو طفل صغير يشمر بالرجولة ، ورفض أن يلقبه المدرس وهو في المدرسة الإبتدائية ياسم عباس حلى, وقوله للنحاس بعد ذلك: إنى كانب الوفد بالحق الإلهى، وأيضاً عبارته المشهورة في البرلمان بسبب استبداد الملك : إن هذا الشعب على استعداد الآن يسحق أكبر رأس في هذا البلد.

عدو يقول حنه وهو طفل صغير ما أجدر هذا أن يكون كانباً بعد .

الإصرار عل الحدف: فقد أصدر وهو تلميذ صغير حيفة باسم (التلميذ) معارضا فها مقالات عبد الله النديم في حيفة (الاستاذ) ثم أصدر بعد ذلك صيفة الضياء معارضا بها حوب الوفد عندما اختلف معه في الرأى.

٣ - طبيعة الشاعر فيه: فقد كان يحب الطبيعة والزهور وعيل إلى معرفة طيائع الآشياء , وليس هناك أعظم من طبيعة الشاعر فى فهم عناصر الوجود والثورة على كل وضيع يحط من قيمة الحياة ، ولو ملك أسباب الذى والجاه ، فقد كانت عظمة العقاد الحقيقية فى قوة فكره وشخصيته الى لم يهنها قط فى حفلات ومرائد ذوى المال والجاه والسلطان ، فقد احتفظ بمكانته واحترام كلمته فلم يتقرب بها لاحد ، لانه كان يعتقد أن أصحاب المكلمة والرأى هم أولى الناس بالرفاعية والمتمة لانهم هم الذين يصنعون الحضارة وليس المال مع الحبل ، وفى هذا كان شعره الشباب الواعى :

شبان مصر وما دعوت سوىالأولى يحيا بهم أمل البلاد ويودق أيميش في لهو الرفامة من له

من كل صعلوك إله مطلق احكم للغد المنشود فاعتصموا به

فإذا استقر احكم أساس فارتقوا

الشعور الزائد بالمكرامة ، فلم يثبت أنه أهان نفسه في
 وقف مى أجل منصب أو مال .

۸ — تقدیس العقاد للحریة : فقد کان یمارسها فی شکل سلوك یومی معتاد و من الطبیعی أن یصطدم من یشمسك بحریته بکل ما یتمارض معه من أفراد وجماعات ، وقد كانت ممارك العقاد الادبیة والسیاسیة نتیجة دفاعه عن هذا الحق و من أشهر هذه المواقف موقفه من حزب الوفد وخلافه معه ، وأیضا موقفه مع طه حسین فی البرلمان و فی الصحف بسبب ما أناره طه حسین فی البرلمان و فی الصحف بسبب ما أناره طه حسین فی البرلمان و فی الصحف بسبب ما أناره التحمیر عن رأیه و فد کره .

٩ - نزعته العقلية منذ الصفر : فقد ثبت أنه كان يحل
 مسائل الحساب التي كان يمجز زملاؤه عن حلما ، وقد لازمته
 هذه النزعة طوال حياته .

 ١٠ الصدق في القول سرا وعلانية : فلم يثبت عنه منذ طفولته وطوال حياته الكذب لا في مواقفه الصفيرة ولا في مواقفه الجادة .

11 - قوة المنطق والاستدلال والتحليل والحجة : ويظهر ذلك فى كل كتاباته ، وبخاصة التحليل النفسى والمنطق فى كتاباته عن العظماء ، حتى ولو تمارض ذلك مع الكتابات السابقه والسائدة فهو مثلا اعتبر عمر بن الخطاب المؤسس الآول بين الحلفاء للدولة الإسلامية على الرغم من أن لابى بكر الاسبقية فى الولاية والحكم والكن التحليل العقلى للأمور من وجبة نظر المنهج العقادى يقول ولكن التحليل العقلى للأمور من وجبة نظر المنهج العقادى يقول بأن عمر بن الخطاب هو الذى حمم أمور الخلاف لولاية أبى بكر.

١٢ – الصلابة في الرأى: فلم يتراجع المقاد في موقف
 اتخذه ، وقد لقبه سعد زغلول بالـكاتب الجبار .

١٢ ـــ قوة الإرادة : التي جعلته لا يحيد هن الهدف الدى مرتضيه لنفسه .

ير ... المهابة: فقد كان يهابه الغير ويرهبه ويخشاه ، وقد صور هذه المهابة في إحساسه بمشاعر دالعقاب الهرم ، حيث يقول:

لعينيك يا شيخ الطيور مهابة يفر بغاث الطير منها ويهوم وما عجزت عنك العداة وإنها ليمرم لسكل شباب هيبة حين يهرم

١٥ – ميله للفوة: وقد ظهرت في سلوكه ومواقفه الشامخة
 وكراهيته لمواقف الضعف وكتاباته عن الرجل د السوبر مان . .

١٦ -- الجرأة : فلم يهب موقفاً أندم عليه .

۱۷ -- الصراحة : فلم يكن يعرف المداهنة والرياء وإمساك
 العصا من الوسط بل كان سلوك العقاد الحارجي هو نفسه العقاد
 من الداخل :

١٨ — الثقة بالنفس ؛ وقد تولدت هذه الثقة نتيجة وثوقه من معلوماته وأبحاثه ودراساته التي شملت الشرق والغرب والكون والحياة والاحياء من إنسان وحيوان وتبسات ، فقد كان العقاد عالماً في جميع الكليات والجوئيات .

١٩ - القدرة والحال والمنالية: ولعل العقاد استفاد جانب طبيعة العظمة فيه من شخصيات: جمال الدين الافغاني.

محمد فريد وجدى - الإمام محمد عبده - سعد زغلول - أصحاب الميقريات الذين درس شخصياتهم وكتب عن نواحى العظمة فيهم.

٢٠ ـــ الرجولة الـكاملة: منذ صغره وحــــى وفاته، و دل عليها جميع مواقفه، منــــ تلك التي كانت تحدث مع زملائه في المدرسة الإبتدائية، وحـــى مواقفه مع جميع الحـــكومات المعاصرة له وأيضاً مواقفه من قضايا المجتمع.

### يقول العقاد العظيم :

ربما وصف الرجل بالقدرة لآنه مقتدر على بلوغ مقاصده ، واحتجاب منافعه والإضرار بغيره ، ولكنه إذا وصف المظمة فإنما يوصف بها لفضل يقاس بالمقاييس الإنسانية العامة .

## عزيز أباظه دائد المسرح الشعرى

كان الآديب الكبير الآستاذ ثروت أباظه أكثر واقعية عندمه و قال : شيء عظيم أن يهتم الآستساذ سمير كرم فريد والمرسى جبر بتقديم هذا السكتاب عن الرائد الثانى المشعر المسر حى في العالم العربي عزيز أباظة، والذي بانتقاله إلى جوار الرفيق الآعلى \_ انتقال الشعر المسرحى إلى الرفيق الآعلى أيضاً، فنحن لا نستطيسع أن نشعل « شوق ، كرائد أول المسرح الشعرى ، وأيضاً لانستطيع أن ننسب ويادة الشعر المسرحى إلى غيرهما ،

الأمر الذريب الذى تفشى هذه الآيام هو كتابة المسرحيات النشرية ونسبتها إلى الشعر، نحن نرحب بهذه المسرحيات الفصيحة البليغة المكثفة الصورة فهى خير ألف مرة من السكتابة بالعسامية غير المقروءة، ولمكن الإعتراض على أنها مسرحيات شعرية ، فالقارىء الدارس أو المتذرق لايحس وهو يقرأ هذه المسرحيات بأنها مسرحيات شعرية ،

يقول عزيز أباظة : ص ٣٦ من الكتاب ، وأفهم المصر

كذلك على أنه معنى جميلو لفظ أجمل يتلابسان فى أعطاف موسيقى رقيقة أر دسمة ، ولكنها موسيق لا غنى عنها ، وإلا فلا شعر •

ولمل المؤلفين الفاضلين المرسى جبر وسميركرم فريد أوادا المدليل على حب الشاعر الكبير عزيز أباظه لموسيق الحليل فاختارا بعض النماذج المطولة من عماله الشعرية لقصيدته في بشارة الخورى التى بلغت نصوصها في الكتاب ما يقرب من سنة عشر صفحة بالحجم الكبير .

### ثروت أباظة الاديب النبيل

و واقد كرمنا بنى آدم وحملناهم فى البر والبحر ورزقناهم من بالطيبات وفضلناهم على كثير بمن خلقنا نفضيلا ، خير مانبدأ به آية من كتاب الله يحبها أستاذنا ثروت أباظة ، فهو فى أعماقه القرآن حتى فى عناون رواياته وكل إنسان الزمناه طائره فى عنقه ونخرج له يوم القيامة كنابا ياقاه منشوراً (رواية طاراً فى الهنان ) .

هم نتحدث في أستاذ نا ثروت : الرجولة فيه ، والآدب بلا رجولة لاقيمة له ، وثروت أباطة رجل بكل معانى الكلمة . الآدب عنده ، وثروت أباطة أديب موهوب مند الصفر ، ويملك كل أدوات التعبير الآدنى ، التي ملكها في الماضي فحول الآدباء والشمراء ، فهو الآن معلم للآدباء لانظير له في امتلاك أدوات المكتابة بين أجيالنا ، وهو كاتب أغبطة شخصياً كيف أدوات المكتابة بين أجيالنا ، وهو كاتب أغبطة شخصياً كيف عجد ٤٨ ساعة في اليوم الكي ينجز كل هذه الروايات الطويلة جداً ، فهو على موحد مع المكتابة لايفرغ أبداً ، وكل افظ في قوة الجبال

مُتَانَة ، ودلونى أيها الاحبابعلى أديب أو شاعر فى زماننا يحفظ من الشعر الجيد ما يحفظه تُروت أباظة الآن .

وكان من المشهورين محفظ الشعر قبل ذلك إبراهيم دسوقى باشا أباطة والدكاترة زكى مبارك ، و لـكن الآن من غير ثروت: ثروة الشعر العربي والادب العربي الحديث والمعاصر ، لافي مصر وحدها بل في العالم العربي والإسلام .

وثروت أباظة منه ظهور أول رواية له (١) وهى:
(ابن عمار) إلى رواية (أحلام في الظهيرة) التي سوف نركز
عليها أكثر، وهو ملتزم بالتراث، معبر عن قضايا بجتمعه
بصدق، لا يجامل ولا ينافق ولا يخادع، ولا يسمى الهرض
ولا ينحى من أجل مصلحة زائلة، بل يداقع عن الحق ويسمى
لهدف مشروع يعمق به قيم المجتمع العليا بلغة لا يملكها غيره:
شعرا ونثرا وبلاغة عربية، حتى عند استماله للضرورة لفة
دارجة فهو يضعها في مكانها الذي لا بد منه بلا تزيد ولا إفتمال وسوف ترى مثالا لذلك من بعض روايانه — أحلام في الظهيرة.

(۱) فی اولسنة ۱۹۶۶ ۱ مه ۱۰ دوایة ، ۲ مسرحیة ، ۹ بجوعات قصصیة ، ۵ کتب بحوث ادبیة ، ۶ کتب مترجمة ، ۲ کتب عن حیاته واعماله . فقليل هم الوجال الحقيقيون، الذين لا يهابون فى الحق أحداً ، وأقل منهم أولشك الرجال الذين يؤثرون فى مجتمعاتهم فيغيرونها إلى الافعنل . . بأهبهم وعلمهم وأخلاقهم وسلوكهم .

وثروت أباظة كل هؤلاء . فالرجل فى لغته التى يستعملها فى كتاباته وقصصه معلم لغيره . والرجل فى أسلوبه الآدبى مهذب الطباع ، والرجل فى انسانيته مطبوع على الشهامة . وهو رجل حقيق لا ينتر بذكر ما فيه من سجية وصفات .

ونحن نملك من الشجاعة أن نعبر عما نكنه من حب وتقدير خنى . فكا نبغض علمنا ينبغى أن نحب علمنا . وأنا هنا لا أتحدث عن كل ثروت أباظة فى مؤلفاته ، ولكن لم أستطع حبا فى التعبير عن خواطرى عند قراءة عمله الجديد: أحلام فى الظهيرة . فقد تأثرت فيها بكل ما يقدم من أوصاف . وهذا هو الادب الهادف.

ومن هنا نقول إن ثروت أباظة قد بجح فى تأدية رسالته الإجتماعية النى خلق من أجلما فهو مدفوع بتأثير موهيته التي امتلكت كل أدوات التعبير ، اللغوى وللوضوعى والنفسى والتجربة الإجتماعية والحوار المتدقق المكثيف الراقي، ولكى

أستشهد من واقع العمل فلا بد للقارىء من قراءته حتى يعيش ما أقول، واكن أشير إلى عبارات قصيره مثل: كانت الشمس ساخطة على الارض تكويها بشواظ لاهب من النار.

جاءت هدند العبارة وهو يصف الجو الحار الذي كان سائداً في ذلك اليوم ، والكن وأنت تقرأ هدند العبارة سوف تحس بطريقة غير مباشرة أثها متطابقة تماماً مع الجو النفسي الذي يعيشه وهدان في داخل العمل الفني . وأنا لا أستطيع أن أعلق بكلام من عندي على هذا الحوار الذي أجراه ثروت أباظة بين وهدان الفارس البسيط الشهم ابن مصر الحقيق للذي لا يطغي ولا يتكبر أذا أقبلت عليه الحياة وبين سليان العزيز الذي ذل وأجبرته الظروف أن يعرض أرضه للبيع يقول له وهدان — خذ هدنده الفارس — ما هذه .

ألا نتفق الأول \_ ولا نتفق ولا يحونون خد وصلى على النبى \_ بكم تريد الفدان \_ لا أريده محلى النبى \_ بكم تريد الفدان \_ لا أريده محتى ولو بعته لى بلا ثمن \_ فا هذه القلوس \_ دينك أذهب فسدده \_ ماذا تقصد ياوهدان \_ ماذا جرى يا سليان أكلاب مسعورة نحن متن نتشمم العنو ائق تحيط يناسنا فتجعل منها فرصا لنا . .

لا ياسليان لا عشنا إن كنا نفعل ذلك . . سدد دينك والتجارة رم في العالى ويوم في الواطى . وإن خانك السوق مرة فحسيره أن يكرمك في المرة القادمة \_ أما سبحان الله . ولكننا لسنا أصدقاء \_ معارف . وأولاد بلد واحدة ووشنا في وش بعضنا البعض العمركلة . وأنا كنت سأشترى بضمة أفدنة هذا المام بهذا المالي الفائض عندى فاذى يجرى إذا أجلنا الشراء إلى العام القادم .

وصاح سلميان من الفرحة وكأنه يرى سحر لا يصنعه أحد من أبناء الارض ــ أهــــــذا معقول ـ غير هذا الذي لا يعقل . . توكل على الله .

أما المثال الثانى فهو من بحوثه الآدبية وتأخذ مثالا على ذلك كتاب: السرد القصصى فى القرآن الكريم والكتاب يقدم ملامح من قصص القرآن الكويم، وهو قصص صاغها الله سبحانه وتعالى، وهناك قصص حديثه المقصاصين والروائيين وبقراءة هذه القصص نجد أن ما وصل إليه الفن القصصى هو النسق الذى سار عليه السرد فى القرآن الكريم فكيف غاب عن نقادنا أن ينتهوا إلى هذه الفنية فى السرد القصصى فى القرآن الكريم.

فلو نظرنا إلى المرض الفنى فى القصص القرآنى لوجدنا عجباً ، ولا عجب فإنه تنزيل مر الساء ، وإنما ألعجب هنا من الإعجاب .

إن العرض القصصى فى القوآن الـكريم يتمشى مع أحدث ما وصل إليه الفن القصصى . وحتى نستطيع أن نتصور هـذا دعونا \_ والـكلام ما زال للاستاذروت أباظه \_ دعونا نلقي نظرة على قصته تطالمنا فى سورة الاعراف :

بسم الله الرحمن الرحم: لقدأرسلنا نوحا إلى قومه، فقال يا قوم اعبدوا الله ما لسكم من إله غيره إنى أخاف عليكم عذاب يوم عظيم. قال الملا من قومه إنا لنراك فى ضلال مبين . قال يا قوم ليس بى صلالة ولسكنى رسول من رب العالمين . أبلغكم رسالات ربى وأنصح لسكم وأعلم من الله ما لا تعلون . أو عجبتم أن جامكم ذكر من ربكم على رجل منكم لينذركم وانتقوا ولعلسكم ترحمون . وكذبوه فأنجيناه والذين معه فى الفلك وأغرقنا الذين كنذبوا بآياتنا إتهم كانوا قوما عمين ، .

أرأيت كيف قدم القرآن قصة نوح جميعها في هذه الأسطر

القلائل. ثم أرأيت كيف روى قصة الطوفان فىكلمات لا تمكاد تريد على العشر ، قبو لم ير داعياً أن يروى القصة جميمها وهى واردة فى سور أخرى . وهكذا ألمح إليها فأجملها إجمالا . . إن الروعة هنا فى اختيار الكلمة المؤدية لا تستطيع كلمة غيرها أن تحل محلها ، وكأن المكلمة هنا قد خلقت لتكون هنا أولا ، ثم لنؤدى بعد ذلك ما تشاء من وظائف .

ثم أنظر كيف انتقل بعد ذلك مباشرة من قصة إلى قصة أخرى في روعة عجيبة ، ثم تتبين رأى السكاتب في أسلوب التشويق في القرآن السكريم بصفة عامة وثرى ذلك في قصة يوسف . فالقرآن في هذه السورة يصارح بأنه يقص القصص (نحن نقص عليك أحسن القصص بما أوحينا إليك هدذا القرآن وإن كنت من قبله لمن الفاقلين ) فالقرآن إذن يقص القصص ليصحو الفافل وما أعظم ذلك بعد هسذه الآية : (إذ قال يوسف لابيه يا أبت إني رأيت أحسد عشر كوكباً والشمس والقمر وأيتهم لي ساجدين ) .

فهنا بجد أن القرآن الكريم قد استعمل أسلوب القهيد

والحقيقة هي أن الذين أنشأوا فن القصة في الفرب قرأوا القرآن وتعموا منه وحتى إذا تركناالسرد ونظر نا إلى الالفاظ وكيف هي مطمئنة في مكانها نهدد قترجف الافئدة . وتهلع النفوس، وتسارع إلى مغفرة من ربها عسى أن بهديها إلى صراط مستقيم وقد عرض لنا كتاب السرد القصصي في القرآن الكريم للاستاذ ثرت أباظه الكثير من إعجاز القرآن للكريم فقدم لنا جاذبية التشويق في قصة الحليل، ودقة التبسيط في قصة يوسف، والثواب وفن الجاذبية وقصة سليان، والإعجاز الفي في قصة يونس، والسعو والعقاب في قصة آدم، والإعجاز الفي في قصة يونس، والسعو الفي في قصة يونس، والسعو

والمؤلف في كل هذا يندهش من نقادنا ويعجب كل العجب من القول بأن فن القصة بدأ في الغرب ويسأل: لماذا لم يلمنفت النقاد لديننا وتراثنا ؟ ويعود فيجزم بأن الذين أنشأ وا فن القصة في الغرب قرأوا القرآن السكريم وتعلوه ثم بدأوا يكتبون القصة ، وهيات أن يصلوا إلى السرد القصصى في القرآن السكريم هيات أن يصلوا إلى إعجاد القرآن .

### زكى مبارك

#### الصيدق والممانا .

(١) ينبغى أن نلفت نظر الباحثين لدراسة النقاط التالية :

١ ـ طفل يبحث عن نفسه .

٧ ـ تلميذ فى كتاب القرية .

٣ ـ تفتح عاطفته الريفية على وجه طفلة جميلة .

٤ ـ موهبته الشعربة وتتبعه الشعراء .

ه ـ دور أبيه في بداية حياته وتأثره بالتصوف .

٣ ـ إستعداده وإعداده لدخوله الازهر .

٧ ـ بداية حضوره حلقات الدراسة في الازهر .

٨ ـ إعجاب الشيخ المرصني به واهتمامه .

٩ ـ زكى مبارك شاعر الازهر .

١٠ فوزه كشاعر فى مسابقة السلطان حسين بين الازمر
 ومدرسة القضاء الشرعى .

١٤ ـ دخوله جامعة فؤاد وتعلمه الغة الفرنسية ومواقفه في
 إصلاح الازهر .

١٢ ـ خطيب الثورة سنة ١٩ بالفرنسية .

۱۳ ـ كتابته فى الصحف فى المك الفترة وظهوره كأديب وشاعر .

١٤ ـ ثورة ١٩ واشتراكه فيماكخطيب بالفرنسية .

ه ر \_ اعتقاله وما حدث له وماكتبه في المعتقل .

١٦ خروجه من المعتقل بعد محادلات معه بترك الوطنية
 ورفضه .

١٧ ـ حصوله على الليسانس في الآداب .

١٨ ـ تحضيره الدكتوراه عند الغزالي .

١٩ ـ ما حدث منه في مناقشة دكتوراه الغزالي من مواقف .

٧٠ ــ آراۋه الجديدة وتنقية البحث من المعتقدات الخطأ .

٢١ - محاورات العلماء معه وعدم رضوخه وعدم والتنازل.
 عن آرائه في التجديد .

۲۲ ـ إعداده للسفر لباريس لنيل دكنو راه أخرى .

- ٧٧ ـ سفره لباريس للدراسة وحضوره لمصر صيفاً لكسب الميش .
- ع٧ ـ حنينة فى باويس لحبه القديم فى مصرو نماذج من شعره فى هذا الموضوع .
- ه منهبه في الحب والعشق ومزجه بين الحب الحسى والروحي ،
- ٢٦ ذهب إلى باريس فلاحاً وعاد فلاحاً لم يزدد إلا العلم
   وتمسكه بالقبم .
- ۲۷۰ ـ حصوله على رسالة الدكتوراه فى النثر الفنى وملخص
   قصير لآرائه فيه .
- ٧٨ ـ عودته احروإشتدادالمعارك عليه وفصله من الجامعة . ٢
- . ٢٩ ـ استمراض لبمض فقرات من مؤلفاته بأسلوب دواى المتعريف جا
- ٣ ـ التركيز على مواقف من صدقه وصراحته وعدم نفاقه
   وعدم تقبل الآخرين لذلك .

٣١ ـ اشتداد وطئة التناقض الإجهاعى عليه بما عجل بوقانه وتصوير موقف دراى مؤثر يحتذى به الشباب من كفاحه والإفاده من سيرته

#### ۲ ـ زکی مبارك ناقدا

نميش هدذه الآيام ذكرى الدكتور زكى مبارك ولمل من المناسب أن نشير إلى كتاب صدر عنه أوله و هو كتاب زكى مبارك ناقداً الذي قامت كريمته الوفية المذيمه كريمة زكى ميارك بجمعه والتقديم له وقد صدر عن دار الشعب وهو إلى جيل الشباب والمهتمين بالثقافة.

وعن المنقفين الذين عاصروه بأسلوب ليستفيد منه الجميع ، وهو حافل بالمملومات والمواقف عن كبار الكتاب والمثقفين وأهم أعمالهم وأحوال المجتمع .

- ومن الوفاء لمصر أن نذكر كلمة وفاء لرجل عاش مدافعاً عن الوطن صادق مع نفسه فمن قوله :
- ليست الثقافة أن نعرف أوحام الشرق والغرب إنما الثفافة أن نعرف ما يحب أن يعرف .

وقد آن أن يفهم للغادلون أن الآمة التي يحقظ أطفالها القرآن هي أهدى من أمثال الامةالتي يحفظ أطفالها أقاصيص لافونتين.

ولا ينبغى أن نكون معه فى ذكراه كما قال فى تقديم بعض كتبه: إلى تلكالنفس الى لا يعنيها من أمرىشى. والتى أخلفت ما أخلفت، ونسيت ما نسيت من العبود والتى شغلت بنعمه المال. على الجال عما أقاس من محنة وعذاب.

فبمض الظالمين وإن تناهى

شهى الظلم مغفور الذنوب

٣ ــ الحديث ذو شجون

و نحن نحقفل هذه الآيام بذكرى عظيم من عظماء هذه الآمة الذين أثروا في حضارتها ورفعة شأنها ، كان أكبر تسكريم لذكراه (٢/١/٢٣) أن بصدر له كتاب د الحديث ذر شجون ، . . . .

والمكاترة زكى مبارك لايحتاج إلى تعريف، واسكن السكتاب مسيحتاج أن يتنبه الغراء إليه اليستعيدوا الاسوة فى الرجل وعصره حمو عنوان لتلك المقالات الممتمه التى كان ينشرها فى مجلة الرسالة،

وهو مجموعة من المقالات (٦٢ مقاله ) التي تطوف بنا بين شتى جو انب المجنمح والحياة : فيها العبرة والموعظة والتوجيه الأدبى والنقدى والاجتماعي

يقول الدكتور زكى مبارك في إحدى مقالات الـكتاب .

الادب لا يزدهر إلا إذا تحور من جميع القيود والادب هو الرجمان الصادق لجميع الغرائز الإنسانية، ولا يحوز أن نطالب الاديب بأن يكون عبدالزمانه وأهل زمانه، وإنما يحبأن يسيطر الاديب على الزمان وأهل الزمان ليؤدى رسالنه في قوة وصراحة وإخلاص، الاديب ليس جنديا يتلتى الاوامر، وإنما عو بطل يطاع؟

# من الدكتور ذكى مبارك إلى الفنان محمد عبد الوهاب

عناسبة ذكرى ميلاد الدكتور زكى مبارك في الخامس من أغسطس سنة ١٨٩٢ ، لعل من المفيد أن نذكر الصدافة الوطيدة الى كانت تربط بين الفنار السكبير محمد عبد الوهاب والاديب الشاعر الدكتور ذكى مبارك .

وإذا نحن عذنا إلى ديوان زكى مبارك الأول الذى نشر سنة ١٩٣٤ ، نجد زكى مبارك يتحدث عن هذه الصداقة ، بل ينظم قصيدة أيضا في الموسيفار محمد عبدالوهاب فيقول تحت عنوان :

#### إلى الفنان محمد عبد الوهاب

قضى الفنان محمد عبد الوهاب أشهر الصيف فى باريس هذا العام سنة ١٩٣٣ عناصبة إخراج فيلم الوردة البيضاء، فرأى الشرفيون المقيمون فى باريس أن يقيموا له حفلة تكريم، وكان صاحب الديوان مرس أعضاء لجفة الاحتفال ثم قضت ظروف بالتبكير فى العودة إلى مصر، فقال الابيات الآتية وهو يودع باريش ويعانى لوعة الحرمان من رؤبة صديفه الفنان:

يا أمير الغناء يفديك روحي

من صروف الهوى وجور الغرام

أذبلت عودك الصبابة حتى

عدت مثل الخيال في الأحلام

وغدا صرتك القوى أنينا

باكى اللحن شاكى الانغام

Ĭ

خد دموعی فنح بها یا حبیبا ذاب من قسوة الجوی والمیام

\* \* \*

مدنى عن لقاك فيض حنينى

لبلاد النخيال والإلهام

قد دعتنى مصر فطار صوابي

وتناسيت ملهمى وإماى

وتجاهلت واجبي يوم تكريو

مك بين الاماثل الاعلام

أنا بالروح والفؤاد صنى

فتقبال تعيتى وسلاى

وسوف تخلد هذه القصيدة المملاتين السكبيرين إلى الابد .

#### ه ـ اللغة والدين والتقاليد

كتاب: اللغة والدين والتقاليدللدكتور العالمالفاصل والاديب زكى مبارك، يقول في إهدائه: إلى فضيلة الاستاذ الاكبر الشيخ محد مصطنى المراغى، أهدى هذه الصحائف تحية من رجل يضمر له أصدق الودويعرف فضله في إعزاز اللغة والدين وتحمو دالتقاليد.

ثم يقول زكى مبارك : الدين واللغة والعادات والتقاليد من المظواهر التى يتصل بعضها ببعض أشد الإتصال ، رمن المناسب قبل الاسترسال فىسردمحتويات الكتاب أن نعرف أن الدكتور العالم زكى مبارك ولد فى سنة ١٨٩٢ بقرية ستتريس منوفيه ، ثم إلتحق بالازهر الشريف فى سن صغير .

إشترك في ثورة سنة ١٩١٩ وكان من أبرز خطياتها ، حصل على الدكنوراه الأولى في سنة ١٩٢٤ من الجامعة المصرية عن موضوع « الآخلاق عند الغزالي ، حصل على الدكتوراه الثانية سنة ١٩٣١ من جامعةالسربون بفرنسا عن موضوع « النثر الفني في الغرنالرابع الهجرى ، حصل على الدكنوراه الثالثة سنة ١٩٣٧ من الجامعة المصرية عن موضوع « النصوف الإسلاى في الآدب والأخلان .

ومن مؤلفاته الإسلامية أيضاً ، بين آدم وحواء، ثم حقق كتاب ، الآم للإمام الشافعي، بجانب مؤلفاته الآخرى التي تزيد عن الثلاثين كتاب ، قبل أن يتوفى فيسنة ١٩٥٢، بعد أن تسكلم في شتى بجالات الدين والفكر والحياة .

وكان يمتاز في كتابته بالصدق والصراحة والوضوح ، فهو لم يتزلف لاحد على حساب عقيدتهودينه ، ودافع عن كل ما يتملق بالإسلام ولغة العقيدة التيهى العربية ، وكانت له مواقف مشهودة في محاربة الزيف والنفاق .

يقول زكى مبارك: الاممالقوية لم تحارب غير الدين المزيف، وعن إذا حملنا هذه العبارة، للدكتور زكى مبارك بجد أن نظرته إلى الدين تفوص فى جوهر الاشياء، وليس فى مظهرها، فهو لا ينيه من الندين مقاهره، وإنما التطبيق والسلوك، التطبيق لدين والسلوك للمنتمين إليه، ومن هذا مجده يقول: الدين المزيف بلاه صبه التأخر على الامم والشعوب لأنه عنح السكسالي والعاطلين مسلطاً خطراً ليشل حركة التقدم والهوض، أما الدين الصحيح فهو ثموة قوهية بجب أن محرص على تنميتها مساسة الشعوب، وهو عين يقوى يصبح من أدق الموازين في ضمائر الافراد، ويغنى

الدولة غنى لا يعرف قيمته إلا من عرف ما للخلق القويم من أثر حميد.

والدكتور العالم زكى مبارك يؤمن إيماناً راسخاً بأن الدين إذا تغلفل فى القلوب فسوف يمنع كثيرا من الجمازر البشرية التى يخلقها الدس والإغتياب، وشهود الزور .

ومن عياراته المشهورة قوله: لوكان للدين سلطان على أرواح . الناس لما رأينا شهود الزور يضللون القضاء بلا حياء ، إذهب المي أية محكمة واحضر جلسة أو جلستين ، فإن فعلت فسنوى القاضى ينفق أربعة أخاس جهده في لحص الستندات ، واستجواب الشهود ، أكان محتاج القاضى إلى ذلك كله لوكان للناس وازع من خلق ودين ، وهو يتكلم عن الحق الضائع ، وكيف أن علاقات الناس لا تقوم على أساس أن هذا حق ، وهدذا باطل ، وإنما تقوم على أساس المنفعة والمصلحة ، وهم لا يتخصمون الا من أجل ذلك ، يقول : إنك لاتستطيع اليوم أن تعادى أحدا في سبيل الحق ، لأن الدنيا انقلبت إلى مطامع يترفع عنها الحيوان ، في سبيل الحق ، لأن الدنيا انقلبت إلى مطامع يترفع عنها الحيوان ، في سبيل الحق ، لأن الدنيا انقلبت إلى مطامع يترفع عنها الحيوان ، في سبيل الحق ، لأن الدنيا انقلبت إلى مطامع يترفع عنها الحيوان ، في سبيل الحق ، لأن الدنيا انقلبت إلى مطامع يترفع عنها الحيوان ، في سبيل الحق ، لأن الدنيا انقلبت إلى مطامع يترفع عنها الحيوان ، في سبيل الحق ، لأن الدنيا انقلبت إلى مطامع يترفع عنها الحيوان ، في سبيل الحق ، لا الرجال ، ولوكان الناس يؤمنون بأن الق يعمل بهنكو منها أحرار الرجال ، ولوكان الناس يؤمنون بأن الق يعمل

ما يضمرون ، وما يعلنون ، لكف قوم عن إيذاءقوم ، وتورع فريق عن الإضراد بفريق ·

والدين في فكر زكى مبارك هو المدين الذي يهتم أهله أولا وقيل كل شيء بالفضائل الإيجابية فالمؤمن المؤمن كالبنيان يشد بمضه بعضاً ، هو الدين المضمخ بالنفحات الشعورية ، الذي يوجب عليك أن تفرح لفرح أخيك , وأن تحزن لحزنه ، هو الدين الذي صوره الشاعر شوقي حين قال :

مقدونيا .. والمسلوب عشيرة

كيف الحؤرلة فيك والاعمام ؟

ولقد كان العالم الدكتور زكى ميارك يمقت الرياء والمراثين، ويعتبرهم باباً إلى الحراب، لأن الرياء يوحى إليهم بأن المراوغة الباقه وذكاء، وقد حل على الدين يمتمرون أن الصراحة خلق بغيض. وأن النفاق يسمو بصاحبه أحياءاً إلى أفيع الدرجات، وقد كان من رأى الدكتور ذكى مبارك أن الدين الحتى يعصم من الشفاق، ومن انقسام الناس إلى شيع وأحزاب، ولقد كان يؤمن بأن الدين يخلق الشجاعة في النفوس.

يقول: لولاالإيمان بعدل اللهور حمّة لهدمت هزائم وتحطمت عقاوب، وأنطفأت أرواح .

وذكى مبارك يقول لنا: بأن اللغة تخضع فى بعض الوانها الله الدين والعادات، وقد يكون فى صورها القديمة ما يؤثر فى الدين والتقاليد، وهذه الظواهر الثلاثة تبدو مختلفة بعض الاختلاف، ولكنها عند التأمل ترجع إلى أصل واحد هو التعبير عن الخلائق الادبية، فاللغة مظهر من مظاهر الاناقة والدقة والإفصاح، والدين صورة العقيدة التي يحيا بها الناس، والعادات مظاهر لما تأصل من كريم الشائل وللجلال، فالإنسان المهذب تقوم حياته الادبية على لسان فصيح، ودين حق وعادات كريمة تصل بينه وبين الاقربين من إخوانه فى الوطنية، وقد تسمو فتصل بينه وبين الابعدين من إخوانه فى الإنسانية، فاللغة فى ذاتها شخصية وبين الأبعدين من إخوانه فى الإنسانية، فاللغة فى ذاتها شخصية استقلالية، فالذى يعبر بلغته يشعر بالقوة، وتنظيم نفسه على استقلالية، والإستقلال.

ثم يقول العالم الدكتور زكى مبارك: إن الدين الحق يوصى المبدق الصنفائن والحقود ، والتاس لا يستطيعون التعارن على بناء الوطن إلا إن استطاعوا التعاون على بناء الإخاء، الدين السمج

الكريم الذى تغنى يه الرسل والانبياء ، فانظر أين أنت هن إسماه قومك ، فإن كنت رجلا يفرح الهرح عدوه فأنت امرؤ فيك دين وخلق ، وإن كنت لا تفكر إلا فى نفسك وفى أشياءك فأنت من الدصبة الوحشية التى أطال فى ذمها الحكاء .

ثم يوصينا زكى مبارك بأن نحذر المنافقين ، لازالنفاق, خليق بأن يأتى على بناء الوطن من القواعد وعدم الإصفاء إلى كل مشاء بنميم ، ثم يوصى بالحذر من مرضى الحذاقة والمراءاة وافتعال النزاهة والإخلاص ، أوصى بالفرار من كل مخلوق لا يضحك إلا حين يبكى الناس ، ولا يفرح إلا يوم محزنون .

ثم يقول زكى مبارك : إن الدين قوة معتوية وروحية تضمن سلامةالوطن من الوجهة الداخلية، فإذا تحابوا وتعاطفو اوتآ لفوا كانوا قوة هائلة ، شبيهة بالاعضاء القوية في الجسم السليم .

# ٦ - التصوف الإسلاى عند وكى ميارك

« الدراسات الفلسفية لا تقسوى ولا تجود إلا إن ســلمـــهـ سلامة تامة من الرياء وتخوف العواقب ، .

فى هذه العبارة تـكن شخصية الدكتور زكى مبارك ، والذين. يرون أن زكى مبارك كانت له آراء متطرفة لم يفهموا شخصيته وتعاملوا معه بسذاجة فى الوقت الذى كان هو فيه يفهم نفسه على حقيقتها ويفهمهم أيضاً على حقيقتهم « أولئك الكسالى الظرفاء الذين حرمهم الله نعمة البلام .

فزكى مبارك كان يعتبر الصحوفية من أقطاب الحرية الفكرية فحاربة هذه الحرية باسم الغيرة عليهم خطأ لا يقع فيه رجل حصيف . وما سبب إصرار زكى مبارك على نيل أكثر من درجة دكتوراه من الشرق والغرب إلا لمكى تسلم له تلك درجة دكتوراه من الشرق والغرب إلا لمكى تسلم له تلك الاصوات الجوفا وبريادته في البحث والتسليم له بآرائه ، ليتمكن من إثبات نظرياته بدون شوشرة وتشيط . ومر هنا كان يردد : اللهم إنى أعوذ بك أن أقول قولاحقاً فيه رضاك ،

ألتمس به أحدا سواك، وأعوذ بك أن أنزين للناس بشيء يشينى عندك، وأعوذ بك أن أكون عبرة لاحد من خلقك، وأهوذ بك أن يكون أخد من خلقك أسعد عا علمتي مي «

ويستدل اللنكتور زكى مبارك على النصوف السياءى بقوة المقيدة السياسية عندالخوارج، فالحوارج في حقيقة الأمر سياسيون، ولمم أخبار وليكنهم في صدقهم وصلوا إلى أبعد فايات التصوف، ولهم أخبار هي نهاية النهايات في الروحانية.

وهو يضرب مثلا على ذلك بقوة صدق ، ومرداس ، وقد حبسه عبيد الله فيمن حبس من الحوارج ، فرأى صاحب السجن شدة اجتهاد مرداس ، وحلاوة متطقه ، فقال له إنى لارى لك مذهبا حسنا ، وإنى لاحبأن أوليك معروفا ، أفرأيت إن تركمتك تنصرف إلى بيتك أترجع إلى ؟ قال نعم ، فكان يتركه كل ليلة يخرج وبرجع إليه في الصباح ، ولما لج عبيد الله في حبس الحوارج وقتالهم ، وعلم مرداس بالحبر وهو خارج الصجن تميأ للرجوع فقال له أهله : اتق الله في نفسك فإنك إن رجعت قتلت للرجوع فقال له أهله : اتق الله غادرا ، ورجع إلى السجان قائلا له :

له السجان أعلمت ورجعت !! فقد رجع وهو يملم أن مصيره الموت لينى بوعده معالسجان ، والحوارج تضرب بهم الامثال فى قوة للمقيدة وصحة الدين ، رقد يكون تصوفهم راجعا إلى هذه الناحية ، ولكتا نرى التصوف فى مذهبم السياسي قيل أن نراه فى عقيدتهم الديتية ، وكذلك نقول فيه ن تشيعوا لآمير المؤمتين على بن أبي طالب وقدموه على سائر الخلفاء منهم فى حقيقة الآمر سياسيون ، وصدق أو لئك وهؤلام في الثبات عل ميادتهم السياسية هو نفحة من التصوف وذلك الصدق هو الذي سجل أخبارهم على جبين الزمان .

وفى رأى الدكنور زكى مرارك أن التصوف نزعة روحية عسما الاغنياء كما يحسما الفقراء، ويدركها الفاجر كما يدركها العفيف، وكم لفتة من لفتات الصدق تقع من رجل معروف بالطيش هى أقرب إلى التصوف والروحانية من أعمال كثير من المراثين الذين يلبسون مسوح الرهبان، ويضمرون غرائز اللئام، واقرأ ممى هذه اللفتة فى أدب الدعاء البعيدة عن الرياء:

اللهم إنى أستغفرك م كل ذنب قوى عليه بدنى بعافيتك ونالته يدى بفضل نعمتك , وانبسطت إليه بسعة رزقك ، واحتجبت

فيه على كريم عفوك، واتسكلت فيه على أناتك وحلمك، وعولت فيه على كريم عفوك، ولهم من حسن التصرف والكياسة هذه اللفتة التي تدل على الذكاء، كان فتى يجالس سفيان الثورى ولا يتكلم، وكان سفيان يحب أن يتكلم ليسمع كلامه، فمر به يوما. فقال له يافتى إن من كان قبلنا مروا على خيل، وبقينا على حير دبرة، فقال الفتى: يا أبا عبيدالله إن كنا على الطريق فما أسرع لحوقنا بالقوم «

وقد حول الصوفية بذكاء النوازع الحسية إلى عواطف روحية، وقد أخذوا د ايلى، من المجنون فصيروها رمزا لمن يناجون فى عالم الارواح، والصلة قريبة بين عالم الحس وعالم الروح عند من ينظرون بعيون القلوب:

أسيء بنا أو أحسنى لا ملومة

لدينا ولا مقلية إن تقلت

ى لو لم يكن هذا التصوف السياسى، هلكان يخرج الإمام الحشين وهو فى هذا العدد القليل مع علمة بقوة خصمه، وانعدام المقارنة، ولكنه كان يطبق مذهبا سياسيا فى التصوف، وهو أن يكون الظالم خصا وللظاوم عونا ؟

## أشواق الحياة للدكتور / محمد عبد المنعم خفاجي

يقول الناقد الدكتور عبد العزيز شرف فى تصدير الديوان: الدكتورخفاجى لم يكتب الشعر إلا لتحقيق رسالته الإنسانية الني كرس لها كل طاقاته ومواهبه الإيداعية والفكرية التي سخرها الله تبارك وتعالى بقله، فجاء هذا الشعر معبراً عن رسالته في بحملها، وعن فكره الذى تحفل به مؤلفاته العديدة فى الإسلاميات والآدب والنقد والتاريخ.

وید کر أستاذنا الجلیل الدکتور خضاجی أنه فی سنة ۱۹۳۹ صدر له دیوانه الاول د وحی العاطفة ، وقدم له السکانبالوطنی توفیق دیاب ، صاحب جریدة الجهاد ، وسنة ۱۹۳۲ هی تاریخ مسلادی أنا .

وفى سنة ١٩٨٥ كتب الدكتور خفاجى مقدمة ديوانى الثانى د بقايا من ضياع ، ورضيت بحكمه على بعد أن غرف بى القراء فى ديوانى الأول . الحب والسلام ، سنة ١٩٧٩ . وها هى الاجيال التواصل وأفوم أنا بالـكلام عن الاستماذ المدى يشهد الله أنى لم أستطع إحصاء كل مؤلفاته ، ولعل تواضع العالم فيه هو الدى شجعفى على الكتابة عنه وأنا أعلم أنه سوف ينهرنى إذا جانبت الحقيقة وكمدخل إلى موهبة الشاعر السكبير عمد عبد المنعم خفاجى أقول . إن كتابة قصيدة الشعر عنده إذا تهيأ المكتابة أسهل وأسرع من كتابة مقال يعد له غيره العدة ، والعل هذا بسبب ما توافر له من قوة فى الموهبة والدراسة والتمكن من الادوات الفنية كأستاذ الاساتذة النقد فى هذه الامور، ومن هنا كانت معظم قصائده المطولة فى هذا الديوان الذي يزيد على ثلاثمائة صفحة بالحجم السكبير ويضم ما يقرب من مائة وخمس وسبعين قصيدة .

يقول في قصيدة : أيام وأحلام ص ١٨

مضت السنون ومرت الأيام مرت كأن طيوفها أحلام

والمسمح لى الاستاذ أن أحرضه من الجانب الذى لا يعرفه القارىء ونستمع إلى أبياتله من قصيدة : الوداع الاخيرص ٢٠٠ أو أنسى . إنسـنى لست أنسى ماضيـاً أشرق نى الروح شمسـاً عشت ميــه ثم ولى وأمس كحديث خافت ضـــاع همــا

ولنستمح إلى هذه القافية الصعبة التي أتنه طائعة في قصيدة السراب ص ٢٥ لتذكرنا بقوافي ابن الفارض :

وی لامس ولایای وی
والبلی ونهاری العبقری
المنی کل المدنی قدد ذهبت
وتلاشت بددا من راحتی
وبقایا الحلم کانت بیدی
این ماکان قریباً بیدی ؟
این امس الصفو ولی ومضی
ثم أبقی لی الاسی فی وجنتی
والرؤی أضحت خیالا ودجی
بعد ما كانت فی ناظری

ای شیء من هوانا فی یدی

یا أحباء حیاتی أی شیء

نفر الغید لمرأی الشیب ف

هامتی فی لمنی فی عارضی

المفانی والمفوانی والمنی

أنا منهن غویب أجنب

وطبيعة للشاعر فيه لا تفارقه مهما دا راضياً محاحقق من انجادنى تربية الاجيال فإن إنفصالات الشاعر وتأملاته فى ماهية الكون والحياة تطل براسها فى معظم أشعاره يقول فى قصيدة الفكر الباسم ص ٣٣٠

فى حاضرى أبنى الفدا وتخفذته لى موعمدا وذكرت أياى وأحلامى التى ذهبت سدى .

والوفاء صدفة من صدفات الشاعر الكبير ومن هنا نجسد الشاعر الحفاجى وفيا لإسسلامه ولفته وعروبته وأصدقائه ومن هذا اللون قصيدته عن الشاعر الكبير عزيز أباظة التي يقول فيها: عشت للمجد والسدودد شايخاً في رفصة الفرقسد

عشت ما عشت نبيل السجايا طاهر الذيل كريم اليسد ومن هذا المنطلق أيضاً قصائده الصادقة المشبوبة العاطفة بذا الله نه المسبط علمه حنين وعبة الاسلاميات و الدة إذا ذ

بهذا اللون المسيطر عليه حنين وعميق الإسلاميات عن العقماد إذ ، يقول في قصيدة : أسوان والمعجزة ص ٧٩ .

عجبت للنيل يعفو عن مسيئيه

وروحه السمح بالحسنى تناديه

إن لم تمج بكنوز النفط تربته

فالله عن كل تبر الأرض يغنيه

أسوان والنيل والعقاد معجزة

للجد تربط تاليه بماضيه

وهو يقول في صديق روحه الناقد الموهوب الشاعر مصطفى ، عبد اللطيف السوتى :

عاش حراً وماح حرا شجاعاً قوله الدر خالصاً والجمـــان كنت نجماً أضاء عصر كبيرا لكن العصر خلفه المكفران أما قصيدته التي عنوانها وطن النجوم ص ١٢٥ والتي كتبها في تكريم أديبنا ورائدنا الكبير ثروت أباظه فهي مشال للوفاء والحب والقيم لآن ثروت أباظه رمز المتمسك بالآدب العرب والإسلاى ويا حبذا لو كان كل تطوير في جميع مجالات الآدب والفنون والشعر بالآخص من داخل الإطار العربي حتى يمكون مميزاً، وإلا ما فائدة التطوير من داخل آداب أحدة أخرى، ان مذا ليس وجهنا، وبالتالي لا يكسبنا العالمية وإيما هو إضافة لغيرنا يقول الحفاجي في قصيدته عن ثروت أباظه:

والسحر من سحبان يفتن كل من لم يفتن و يجىء ثروت مبدعا رمقته كل الاعين لا ينثني عن حب مصر و بحدما لا ينثني

و بعد يقول الشاعر الكبير الدكتور محمد عبد المنعم خفاجي. • في ديوانه أشواق الحياه ص ١٠٨ !

ستظل أشواق الحياة تهزنى فأعانق الاشواق في إعظام هيهات تصنفني الجراح وما إنحنيت بيت على العواصف وسطكل إحام

## الشاءر: إبراهيم صبرى

ومن الشدوراء المعاصرين الذين يرتبط شسسمرهم بالتراث ويستلمون منه نبض وجدانهم ومشاعرهم، وتقوم تقافتهم على مكوناته وروافده، وينهلون منه ويتأثرون به، يأخذون منه ويضيفون عليه، بأسلوب يلائم العصر ويواكبه في التعبير عن مشاعرهم وعواطفهم من هؤلاء الشاعر إبراهيم صبرى وشعره ينطبق على شخصيته تماما، فهو صادق التعبير والحس في شعره العاطني والوطى والدينى، ونقرأ له هذه الابيات من قصيدة العاطني والوطى والدين، ونقرأ له هذه الابيات من قصيدة المناول الديوان الاول

وحين أشاهد غيد الحساب أسبح بالقلب رب الجمال أقسول تباركت حملتى من الحب ما لم تطقه الجبال فبالحب جشت ومن أجله أعيش ويحيا جميع الرجال وحواء بعض ومن أضلعى و نفسى مع الحب تبغى السكال

**کلانا ت**کمل سیر الوری علی مر تلک السنین الطـوال

فاین کان حبی **- کا** تزعمین حرام فماذا یکون الحلال

أجيبي السدؤال ولا تمجي فهندك أنت جواب السؤال

وإن تك مسبحق باليمين فقلبي وقلبك ذات الشهال

فتأمل أسبح بالقلب رب الجمال، وقوله ما لم تطقه الجبال، قوله وحواء بعضى ومن أضلعى، وقوله فماذا يكون الحلال، وقوله ومسبحتى، وذات الشمال، سدوف تجد أن معظم هذه الأفكار لها دلالة بالتراث الشعرى وبالقرآن الكريم على وجمه الخصوص، وعلى سبيل المثال الآية:

( إن عرضنا الامانة على السهاوات والارض والجبـال

فأبين أن يحملنها وأشفقن منها وحملها الإنسان ) .

والشاعر إبراهيم صبرى فقصيدته ديرق وقمر ، يحسم مشكلة من أعقد المشاكل الفلمفية في الاديان عموماً ، وهي مشكلة القضاء والقدر ، وأنا أعتقد أن هدذا الحسم وليد موضوع معين ، لانه يرتبط بموقف عاطني ، والعواطف ليست ثابتة ، وهدذه القضية الشاتك محل خلاف بين العلماء والفلاسفة والكتاب ولم يصلوا فيها إلى نتيجة ، ولا أعتقد أن هذه القضية سوف تحل ، لانها من لاوميات الحياة نفسها ، فنحن في حاجة أن نسلم للقضاء والقدر فيا عجرزنا نحن عن تحقيقه ، وأن تتهم الآخرين بأنهم السبب وليس القضاء والقدر فيا عجروا هم عن تحقيقه انا .

ونقرأ وجهة نظر الشاعر إبراهيم صبرى في هذه القضية :

لا تقولى هكذا شاء القـــدر . إنما أفدارنا من صنعنا نحن البشر إنما أقدارنا أعمالنا فيما نشاء لا تقولى بل قضـــاء إنمـــا قبــــل القضاء كان. للقلب مشيئته وارتضى القلب الخطيئة لا تقول إنى منها بريئة فقديماً أخطأت حواء أيضاً أخطأت فى حق آدم أخطأت فى حقنا نحق البشر ثم قالت هكذا شاء القدر

والشماعر إبراهيم صبرى يستمر فى إستلهام التراث بطبعه حيث نجده يواصل المسيرة فى ديوانه الثانى د الفصن الثائر، الذى صدر سنة ٧٨ يقول فى قصيدة أنت حسبى ص ١٢٠.

> یا واعد المؤمنین نصراً وهازما قیصراً وکسرا سألتك الله عز مصرا وأمة الخیر الهی فأنت حسی وأنت جاهی

غير أن الشاعر في مسيرته الشعرية مع إستلهام التراث نجسد أن خطه في الديوان الأول يختلف عن الديوان الثانى، قالديوان الأول يختلف عن الديوان الثانى، قالديوان في الأول يغلب عليه طابع التلقائية والعفوية وعدم الصنعة والبساطة في المتعبير، والصور غير المركبة التي تؤدى المعنى في سهولة ويسر كا تؤديه الصور المركبة والمتداخلة المليئة بالكثافة والحركة والحلفية المتناهيه في اليعد.

وهكذا بعكس الديوان الثانى الذي تمرس فيه الشاعر على كتابة الشـمر، وفرضت الصنعة نفسها عليه وأصبح يتدخـل في إختيار بحوره وقوافيه، وتغيير الصور بالطريقة التي يريدها هو، فطال باعه في القصائد، وتداخلت صوره وتشابكت، وإتجه إلى التراث أكثر وأكثر، أحياناً عن قصد، وأخرى عن غير قصد، وهو في كل ذلك يصل إلى غرضه ونقرأ له قصيدته: المسراج من الديوان الثانى والفصن النائر، ص ١٨ يقول:

لا يماني مقرباً أو قريبا فهو العدل .. قوله والقضاء إنما أهلك الذين تولوا

عفوهم عن كبارهم إن أساءوا وقضاء على الصغير لضعف باء بالخسر ما قضوه وباءوا إنما يستوى العباد حقوقا عربى أر أعجمي سواء ليس من فارق يميز إنسياً غير ما ميز التتى والنقاء

### عبد الله شمس الدين الشاعر الذي مدحه الاسراء

- ولدالشاعر عبد الله شمس الدين في ١٩٢٣/١٠/١٠ ، حفظ
   القرآن الكريم ، ثم التحق بأروقة الازمر الشريف .
  - عمل كبيراً لمصححي مطبعة السكة الحديد.
- عمل مستشاراً للمجلس الأعلى الشبان المسلمين ومقرر اللجنة
   الثقافية بها .
- عمل عضوا بلجنة الشعر بالمجلس الاعلى للفنون والآداب ،
   وعضوا بلجنة النصوص بالإذاعة .
  - نظم الشمر وعمره لم يتجاوز الحادية عشر .
  - أصدر ديوانه الأول . أصداء الحرية ، عام ١٩٥٤
  - أصدر ديوانه الثانى , وحى من النور ، عام ١٩٥٩
    - اصدر دیوانه الثالث , الله اکبر ، عام ۱۹۶۸
- ديوان ( الشفق الغارب ) تحت الطبع بالمجاس الاعلى النقافة .

- أصدر السكانب الإسلامى السكبير / عبد العلم المهدى كتابا
   عنه بعنو أن د عبد أقد شمس الدين قيثارة التوحيد ، .
- حصل على وسام الفنون و الآداب من الطبقه الأولى عام ١٩٥٦
- نال الطالب / مصطفىءبدالقادرفريددرجة الماجستير بامتياز
   وكان موضوعها (عبد الله شمس الدين شاعرا) .
  - توفي الشاعر الكبير في ١٣ مارس عام ١٩٧٧

عندما أتحدث عن علاقتى بالشاعر السكمير عبد الله شمس الدين، لا بدأن أذكر بالحير زميلا له يدانيه في عظمة الشخصية وقوة الإرادة والروح والحلق، هو الشاعر السكبير فاسم مظهر الذي كان مثالاً في تربية نفسه، والتي انعكست تربيته لنفسه على المحيطين به من الشعراء والمثقفين.

وقد عرفنى به الصديق الشاعر سيد بركات الذى عرفه هن طريق دائد العشيرة المحمدية فضيلة الشيخ زكى إبراهيم ، فقد كان قاسم مظهر طيب الحلق والمعشر ، ودود لين الجانب ، بألفه كل من يلقاه ويرتبط به ، وتحس وأنت معه يروح الآب وألفة الصديق .

وقد كانت هناك علاقة قوية من الحب والاحترام والتقدير تربط بين الشاعر عبد الله شمس والشاعر قاسم مظهر الذي قدمي إليه ويدأت تمكنر لقاءاتنا حتى أحسست أن عبد الله شمس الدين يقربني منه دائما ويترك لى إدارة الندوة أحيانا مجمعية الشبان المسلين.

وكانت لا تخلو بطاقة دعوة من إسمى فى تلك الفترة ولا أنس. أنه فى ذات ليلة همس فى أذنى بعد انتهاء موعد الندوة الشهرية التى خالباكانت تعقد مساء الاحد الأول من كل شهر بأنه يدعوفى للقاء خاص مساء كل يوم إثنين فى مكتبه، وأن هذا اللقاء لا يحضره من الادباء سواى وحضرت اللقاء فوجدت بعض الاصدقاء المقربين منه وكلهم بالفمل من غير الادباء، وكان هذا اللقاء يعتبر لقاء روحيا لا يتخلله إلا ذكر الله وكل ما هو حسن من الشعر الروحى والاخوة فى الله، وقد استمرت هذه اللقاءات الاسبوعيه فى نفس الموعد، ونفس المسكان الذي كان يجلسنا فيه بحواره إلى أن توفاه الله إليه ولذكر الوفاة قصة:

كانت جامعة الآزهر تقيم مهرجانا سنويا بإسم مهرجان الربيع الشعرى في قاعة الجامعة السكيرى، وكنت ضمن المدعوبن إليه

سنويا وفى تلك السفة ٧٧ ووصلتنى الدعوة ، وفى طريقى للجامعة قابلت الشاعر الاستاذ محود شاور ربيع وهو راجع فأخبرنى بأن المهرجان تأجل ، فرجعت معه ، وكنت بمسكا بورقة وقلم فى يدى فلمح بعض أبيات منها تقول :

لم يبق إلا الموت في غابة الإنسان هي لحظة أو صوت والملك المديات لم يبق إلا المسوت يا كل أشعارى حمى القضا فينا غين بأوتارى لحنسا يعزينا لم يبق إلا المسوت لم يبق إلا المسوت

فقال تكتب قصيدة عن عبد الله شمس الدين فتوقفت عن المشى مذهولا وأنا أنظر إليه ليوضح ماذا يقصد فقال يرحمه الله مات بالامس كنت أنتظره حسب الموعد الذي كان بيننا ولم يحضرعلى غير العادة فانصرفت من جمعية المسبان المسلمين ، وأنا لا أدرى أنه في نفسي موعدنا كان على موعد آخر مع من يحبه أكثر مني ... مع الله .

وبعد انصرانى بدأت كتابة هذه القصيدة وكنت لا أدرى لماذا أكتبها إلا بعد أن نهنى إليها الشاعر السكبير محود شاور ربيع ، فندهبت من فورى إلى جمعية الشبان المسلمين فأحسست أن كل شيء قد تنير فانصرفت وأنا أكتب في هذه الابيات :

مالی حضرت إلی المسكان فلم أجد غير الوجوم ودمعة المحزون مات الذی غنی الوجود بشعره واليوم يبسكی الشعر فی التلمحين وأصابی حزن تلظی فی الحشی ولذا أقت بداخل تا بنی

يا مر عقدت مع الفضائل موثقاً ولامت صمتاً فى الهوى المسكنون أرجعت أيام الجلال إلى الحمى موهوة في روضها المأمون وكأن صوت بلال صوتك شاديا الله أكبر مشرق التبيين الله أعلنتها وبها سموت هن الهوى والدون ورفعت رأسك عالياً فوق الدنا أعزت نفسك بالهدى والدين أرب تضطرب فينا الأمور فإننا وأنت على هدى ويقين ديا هذه الدنيا أطلى واسمعى، هذا أوان الدمع والتأبين غربت عن الشعراء شمس شهوسهم لقروب عبد الله شمس الهين يا من صفوت مع الإله تحبه

هذا سبيلك فى رؤى المكنون اليوم نلت من الإله رضاءه واستمتعت برؤاك حور المين فلك الحلود على الزمان حفرته بصلابة فى الشعر والتدوين

وأنا لا أنس للشاعر عبد الله شمس الدين يرحمه الله أنه عندما مع منى نشيد العبور في ٦ أكتوبر ٧٣ أوصى الملحن حسن تحمد حسن أن محفظه لاطفال جمعية الشبان المسلمين واتفق معه على تحديد مو اعيد لحضورالاطفال واحضرله سبورة فى القاعة وكت أحضر البروفات والاطفال يرددون في جمعية الشبان المسلمين:

صاح الجنود وكبروا الله أكبر فاعبروا فإذا اللهبب يدمـــر كل الحصون الغادره الله أكبر قاهره الله أكبر أرهبت كل الطغاة وأرعبت

كم باطل قد أذهبت إن الساء لقادره الله أكبر قاهره

الله أكبر دمرت كل الحصون وكمرت مثل القذائف فجرت فوق الرؤس الفاجره الله أكبر قاهره

الله أكبر قاهره للصابرين مؤازره ترمى وتقصف ظافره كل الجيوش الغادره الله أكبر قاهره

وإذا أردت أن تعرف فلسفته فى الحياة والوجود ، بل لا بد أنك سألت نفسك وأنت تقرأ له هذا السؤال : لماذا اختار هذا العلويق فى الفيمة والفطرة ؟ العلويق فى الفيمة والفطرة ؟ حل هى المعاناة ؟ هل هو العقل والفكر ؟ إقرأ له هذه الابيات من قصيدة فى رحاب الله من ديوان الله أكبر :

آنا کنت قبلك مسامحا متقلبا بدعى السنين واسكم خشيت من العنياع

وكم خشيت من الجنون
حتى دخلت حمى الإله
عرفت سر الامنين
قهروا هوى الدنيا بما
عرفوه من صدق اليقين

ولانه كان يعرف طبائع الناس ، فسكان يطلب من الله دائما ألا يرفع عنهم الفطاء، وألا يكشفهم له حتى يرى الشيطان فيهم كالملك حتى جاءه ناصح يقول له ما هكذا الحياة فسكانت هذه القصيدة تجمل الرد : قصيدة : صحوة ص ٢٠٣ من ديوان الله أكبر :

كنت كالراهى وكالطفل الوديع خالى الذهن أغنى وأعيش أنقش الآحلام فى رمل الهجوع ثم أغفو هانثا فوق النقوش فأتى الناصح من خلف الستار يزعج الإحساس بالطبل المخيف أيها الشاعر قد جاء النهار قممع الناس وزاحمق الصفوف

. . .

يا إله النور بارك لى الشماع فظلام الناس جبار الحلك ودع الستر عليهم والقناع لارى الشيطان منهم كالملك

ثم ماذا يوحى البحر الشاعر؟ البداية والنهاية؟ الخوف اللامتناهى الخشوع والرهبة؟ سيطرة البحر على مشاعر الإنسان بقوته وجروتة وعدم إتاحة الفرصة له التفكير في شيء سوى الحيرة اللامتناهيه وسلب إرادة الإنسان في عمل شيء سوى التقكير في ضعفة أمام هذا الجبروت الموحى بالنشأة الأولى: قصيدة: البحر والشاعر ص ٢٠٧ من ديوان الله أكبر:

تماه فكرى وشردت نظراتى
وطو تنى الغيسوب فى سيحانى
ايها البحر: فيك صيغ كيان
موجه حيرى مثل ذى الموجات
مالح أنك. أفرغتك الليال
من عيون الآحزان والحسرات
تلك روحى جرت مياه فنون
فجرتها سفائ الحائات
ثم دغنى لملهمات المعانى
سابحات بخاطرى لاعبات
أحرس الحسن عندها وأغنى
بين حملم الهوى ووهم الحياة

لقد عرف عبد الله شمس الدين سر الحياة ، وأنه لا قيمة لشى. -سوى حب الذات العليا ، فذاب فيها :

لقد صحبت الحبداة طفلا وقد خبرت الحباة كهلا وقد بلوت الانام طرا مرا من كل لون تخذت خلا

فياً عرفت الحياة إلا وسراب وهم يمر ظلا والـكل فان وأنت باق وفيك حبي شدا وصلي

و معظم شعر عبد الله شمس الدبن عندما تفرغ من قراءة ومعظم شعر عبد الله شمس الدبن عندما تفرغ من قراءة قصيدة من قصائدد تقول إن هذه أعظم قصيدة له ، وعندما تقرأ التى بعدها يدور بذهنك نفس الخاطر فلا تملك إلا أن تترك نفسك له و تنتقل معه من فكرة إلى أخرى فى كل لفظ ، فهو قادر أن يجوب بك الدنيا بل وينقلك إلى عوالم أخرى غير منظورة فى لفظ واحد ، وهذا هو أسلوب الشاهر الحقيقى الذى يستطيع فى غير معاناة أن يعبى اللفظ بشحنة قوية تعلوى الحياة وتفردها وتخرج عنها فى سهولة ويسر من غير تسكلف ، جال عاطرى كل هذا وأنا اقرأ له قصيدة صلوات ص١٤٨ من ديوان القد أكبر ، فهذه القصيدة كون وحياة وصوفية ، وشعر و تجربة شاعر وعوالم مرئية وغير مرئية ا

وقلت أجارى النــاس طيشا وجفوة فأصبحت كالضليل أطوى الليــاليا

ويفوع دينى فى حناياى صارخا وتخطر ياربي فيغضى حياتيسة وقد کنت نی قوم تهاوت نفوسهم ولا شيء غـير الجـاه يهتز عاليـــا وياويل من آخي وياويل من صفا ويا ويل من لم يحيي فيهم مداجيــا تعوذت منهم يا إلحى . . جيمهم بوجهك فارحمٰی وکرے لی کافیسا وصن ماء وجهى . لا تدعني أريقــه لكل لتيم لا يرى السؤل غاليـــا إلى . مذا الضعف جأمى وعذتي وحسبي أن ترضى . فألقاك راضيا عرفتك يارني . ببحث ونظـــوة فجئتك صبا طاهر الحب خاليا وهــذى صلاتى فى فؤادى أقيمهـا مواكب تقديس وقسد همت شاديا حجرت لحسنا العصر يختسال جيسله غروراً . وما كان الغرور تساميسا

اكل من استهوته في الوهم نزوة وتعاليا ورام ظهورا منكرا وتعاليا يروح ويغدو سافر الوجه ملحدا عنيدا على مكر لشيما مراثيا أولئك أطفال الخيال تسلقوا جبال هواهم . فاستحالت مهاويا وما حركم لو أن للخير كنتموا

دعـــاة سلام ينشر الحب راعيــا ويجمع شمل النــاس شعبا موحــدا كربما على صدق الإخاء مصافيا

أما فى قصيدته: صلوات الحليل ص ٢٦١ من ديوان الله أكبر فأنت فى بمض أبياتها لا تستطيع أن تفرق بين صوت الشاعر وصوت صاحب الوجه الآصلى وهو الحليل عليه السلام، وهذا يندل على أن الشاعر عندما ينفعل بموضوع لا يكتب شعر مناسبات كما يطلق ظلما على كل ما يكتب، والصحيح أن يكون حذا الإطلاق على بعض ما ينظم مر شعر فى غرض يقصده صاحبه بدون انفعال ولا تجربة فى غرض كان أو مناسبة كانت

سواه فى الحب أو الوطن أوأى تجربة ذاتية لا ينفعل بها صاحبها، لآن كل موضوع يعتبر مناسبة السكتابة، وهذا الإطلاق بدون تقييد يعتبر ظلما بل وخطأ، لأن التجربة الشعرية فى الحب وهو اسمى أنواع الانفعالات يعتبر مناسبة لكتابة قصيدة.

والصحيح أن كل قصيده تكتب لفرض أو مناسبة بدون تجربة شعورية وانفعال فهو نظم و تسكلف لا يستوفى مراحل التجربة الشعوية ، وهنا تجد الشاهد على رأينا فى هذه القصيدة حيث لاقت تجربة الشاعر السكبير عبد الله شمس الدين موضوعا مناسبا لموامل تفجير الطاقة الشعورية والشعرية السكامنة فيه بالنسبة لصدق الإيمان ومعاناته فاختلط صوته مع صوت أبيه إبراهيم الخليل حتى لا تستطيع أن تميز إن كان يتحدث عرب تجربة هو أو عن تجربة الخليل :

إنى أرى الله فى حسى وعساطفتى وتسكوينى وفى روحى وتسكوينى يا من أحس به فى كل كائنسسة وقد تعمل عن حدسى وتخمينى

#### 

أما فى قصيدئه: دنيا السلام ص ٢٦٨ من ديوان الله أكبر فهى مثال لسكينة النفس ورضاها مع الله والناس ونفسه والكون. والمحبة الإنسانية ومنها تعرف إن هذا الرجل كان واسع الآفق إنسانى النظرة، متدين يحق، فالمتدين الحقيقي لا يعرف النظرة الضيقة وإنما يسع بقلبه ألمالم:

الضيفه وإنما يسع بعلبه العالم:

يا رب مل أنما شاعر وحدين
فأفنى رحمة. وهم القساة الظلم
أنما عازف الأحلام إن هم أخفةوا
وأنما السراج إذا دجوا. وتجهموا
قلمبي كما شاء الإخماء محبية
للنساسي . لا يقسو ولا يتبرم
وخواطرى نور لحسم وهداية
وحواطني نسم يرف عليهمو
أوأه لو كان الانسام جميمهم

فالشعر مرسيقى السماء ووحيها وشدائه رسل السلام السرحم لولاهم انطفأ الجمال ، ومازها المسكون إشراق بـه يترنم

والشاعر عبد الله شمس الدين كان مثالا الشاعر المشكامل الموهبة والملكات وهو الناقد المتصف يعتبر من كبار الشعواء في الآدب العربي والإسلامي والعالمي، وقد كتب في كل فنون الشعر وأجاد وهو لم يخف مشاعره كما يفعل غيره أحيانا من الشعراء غير الصادقين مع أنفسهم، وعندما تقرأ قصيدتة: يارب طبال صراعي ص ٢٧٦ من ديوان الله أكبر: بجد فها التعبير الصادق عن مشاعره فهو رغم إعانه العميق الصادق لا يخلو من النوازع البشرية التي لم يشكرها على نفسه!

مالى أخاف المنايا رغم توحيدى ووغم حبى لمولايما وتغريدى , السكون فى محيطات وأودية والشمس والبعدر فى آفاقى السود

على صعيد سمائى شمس معرفتى
حينا تعنى، فتطوى ظلمة البيده
وحين تغرب خلف الأفف عملانى
ليل من التيمه فى خوف وتشريد
وحين تموى رياح الشك فى خلدى
تجتاحى ظلمة تهوى بتوحيدى
يارب: طمال صراعى ما هدأت به
وفى عينمك يا ربى مقاليدى

ونحن في هذه القصيدة نتمامل مع عبد الله شمس الدين. الشاعر الصوفي والأرضى في وقت واحد ، فهو في نفس. الأبيات يقول: السكون في محيطات وهذه لمحة صوفية ، وهو يقول في نفس الأبيات أيضاً: يارب طال صراعي وهي لحقة أرضية ، وأذكر مرة كنا مما بمسكتبه وسألنى عن أخبار الشمر فاسمته قصيدتى: بقايا من ضياع. والتي منها:

إنا ماؤلت في تيه العياب أسير في بأس يثور الموج فوق الموج يدفعني إلى الغطس وأبحر ثم أبحر تائمها ببحساره الخس فبدأ البدأ إعياء وفعل اليوم كالأمس بقايا من ضياع خافت الاصوات والحس

وهنا قاطعنی قائلا بنص العبارة ( إنث لسه ؟ هذه القصیدة سوف تحسب علیك ) كان هو فی قصیدته شاعرا وكنت آنا فی قصیدتی شاعراً ، والشاعر فی أی أمة بجب أن یستمع إلیه ، ولا بجب أن يحاسب م

والشاعر يكتب عندما يفرط فى الحب أو فى الكره، وقد يكون بين من يكتب عهم ملكا أو أميرا، وهذا هو الشائع، وغير الشائع أن يمدح ملك أوأمير شاعرا ولكن هذا هو ماحدث مع الشاعر عبد قد شمس الدين فقد مدحه حاكم الشارقه الآمير صقر بن سلطان القاسمى فى قصيدة بعنوان: يا شاعر الله أكبر.

والأخطر من ذلك أن الأمير صقر القاسمى يعد من كبار الشعراء والمجاهدين بمالهم وفكرهم وصحتهم وحياتهم فى العصر الحاضر وله بجموعة مر الدواوين سوف نتمرض لدراستها بطريقة مستقلة .

يقول الآمير في مدح المشاعر عبد الله شمس الدين : يا شاعر الله أكبر سسوت لحنا ووعبر ما زال يعلو ويظهر خــــلدت فيه كفاحا على الحمى كان يؤجر أرهبت كل عيــــــل ما ردذ اللحرب يوما إلا أثار ودمر لكل شعب تحود قد صار رمز انتصار شعار للثائرين يهدر الله بقوة تقبقر على لماة عدو إن لها على الحق منعر صلوات ألحانه

ولقد نافس الشاعر الكبيرعبد الله شمس الدين كبار الشعراء بشعره، وإن كانهو لم يقصدذلك ولكن موهبته هي التي فرضت نفسها على كبار الشعراء المعاصرين له أن يستمعوا إليه، وأن يقولوا رأيهم في شعره كما تفرض عليهم الحقيقة والتاريخ، ولمل عن الدين استوقفهم شعر عبد الله شمس الذين من كبار الشعراء هو شاعر العربية الكبير عزيز أباظه وعندما يبدى عزيز أباظه بشموخه وجبروته رأيا في أحد يستمع إليه وينصت يقول في مقدمة ديوان أصداء الحربة بعد دراسة تعليلية عن اشاعر عبدالله

شمس الدين سنة ع و الشعر الذي بيزيدى الاستاذ عبدالله شمس الدين محدد مكانه بين هذه المدارس في سهولة و يسر، فهو يحرص على أساليبه كما يحرص على معانيه، و يحتق بالصياغه، و يتأنق في الاداء يساعده في ذلك ذوق عربي صميم، صقلته قراءة و اعية مستوعبة للخائر الادب العربي، في أذهى عصوره المختلفة، حتى ذلك العصر الذي نعيش قيه، فأنت تستطيع أن تنسبه إلى المدرسة د الشوقية، من غير عنت أو تقحم . . فصفاء الحيال، و جال التعبير و نقاوة الاسلوب، و دقة المعنى، و حرصه على السكريم من تقاليد الشعر ، كل هذه عنيت بها المدرسة د الشوقية د أيها عناية . .

ولم يفرط الشاعر عبد الله شمس الدين في أن يأخذ بنصيب موفور من كل هذه الآسباب الفنية التي تجلو الصور الشعرية في أزهى إطار.

هذا هو الشاعر عبد الله شمس الدين فى حربه وحبه ، لمن صح حذا التمبير : ثائر حين تتواردعلى خاطره جروح وطنه وجروح الخوته فى العروبة ، ثائراً أيضاً حين تتحرك فى أعماقه نوازع المعاطفة، ثائر حين تتأرث فيه جرات الحب .

والأمل معقود عليه وعلى صحبة من الشعراء المرموقين أن

محفظو المصر زعامتها في الشعر العربي المعاصر على مدى الأجيال إن شاء اقد .

وأعتقد بعد هذا الـكلام الذى حدد فيه الشاعر الـكبير عريز أباظة مدرسة عبد الله شمس الدين وموقعه فى الشعرالعربى المعاصر بين مدارس الشعر المختلفة فى عصره .

فالمدرسة الأولى لونت مذاهبها النيارات الفكرية والفلسفية والدكونيه التى تخاطب العقل ، وتتبثق عنه دائما ، ثم لا تلمس النفس ولا تحفل بالوجدان إلا فى نطاق مرسوم لها ، تفرض مواهبها فى جمالاته فى حيطة وحذر ، وقد تزعم هذه المدرسة العقاد العملاق وعيد الرحمن شكرى ودرجت المدرسة الثانية على سنن بين تماون الفكر والعاطفة ، وتفاعل الوجدان والعقل ، فى رسم الصورة الشعرية وإرازها فى إطار موشى من لمع النفس ، ومصاح التفكير ، وقد ترعم هذه المدرسة مطران وناجى وأبو شادى .

أما المدرسة الثالثة التي ينتمى إليها شاعرنا الكبير عبداقه شمس الدين فقد كان على قتها أمير الشعر العربي أحمد شوقي . ولعلى الإهداء الذى صدر به الشاعر عبدالله شمس الدين ديو أنه د أصداء الحرية ما يدل على أنه كان شاعر البسطاء من الشعب بآلامهم وينتمى إليهم، ولعل فى هذا الردالكانى على فئة تدعى التورية والتعبير عن مشاكل المجتمع بشعر لا يمت إليهم بصلة، فالشاعر المتمكن يستطيع أن يمبر عن مشاكل محتمعه لفة يفهمونها ويقدرونها، يقول عبد الله شمس الدين فى إهدائه:

- لى إخوتى السكادحين في بقاع الارض ، الذين خرجوا مثلي إلى الحياة بغير جاه ولا سند .
- ♦ إلى كل مناصل فى كل مكان فى سبيل الحرية ، والسلام .
   إلى إخوتى الذين لا ببيتون على حقد ولا ضفينة وقد الحسوا بالجال فجر الرحمة فى قلويهم ومنطقا لفنونهم .

ودفاع عبد الله شس الدين عن البسطاء من الشعب ليس قاصر اعلى شعبه فقط ، يحس بآلامه وقضاياه كو احد منه عاش فى قاعه وأحس بممق قضاياه وإنما هو يعتبر قضية الحرية، جزء من نفسة ومن فسكره ، فهى تشغل كل عمل كتبه بطريقة أو بأخرى ه وكانت وتره الحساس الذى يعزف عليه فى كل حين ، ولعل أول حيوان له وهو دأصداء الحرية ، خير دليل على ذلك .

يقول في قصيدة : جراح الشرق ص ٤٤ :

على الجراح التقينا يا بني عمى

نشكو من القيد أو نشكو من للظلم

وفى الرغام شربناها معتقة

من كرمة الذل أو من كرمة الضيم

نمشى تطوحنا الايام عاتية

وكل حس عليه لعنة تهمى

وفى المحاجر أشجان مؤرقة

تستقطر الدمع بين اللحم والعظم

وفى الصدور جراح مدها زمن

من الصراع مريو صارخ الجرم

. وأصبح الشرق أغلالا ومقصلة

للثائرين على الطغيان والغالم

في كل قطر بأرض الشرق لست ترى

غير التكاثم في الاشداق واللجم

من هم لم يحمد العقى ومن صيروا لم يحمدوها وعاشوا العمر بالزغم ران الحديد حلىالايدى وما انطفأت

بين القلوب متى تقتات بالوهم

ونحن لا ننبي أن الشاهر الكبير عبد الله شمس الدين هو الذى هلمنا في مصر وفي العالم العربي أن نردد داءًا كلمة و الله أكبر ، في كل معركة حامية تحيط بالجشمع ، نحن نردد كلمة الله أكبر عند كل آذان وفي كل صلاة طوال الليل والنهار ، ولمكن عبد الله شمس الدين جعلها لنا شعاراً يقول الكاتب الصحفي الاستاذ عبد العليم للهدى في كتاب عبد الله شمس الدين ثناء التوحيد داقة أكبر، كان نشيد حرب السويس عام ١٩٥٦ ، وكان نشيد المعركة والنصر في حرب رمضان . . فلم نسمع بحيش إسلاى هنف كله طوال أيام المعركة براً وبحراً وجواً مهذا الدعاء واقة أكبر ، منذ غزوات الذي عين في مرب رمضان على أرض سيناء .

#### الكانب الكبير أحد بهجت

#### ١ ــ الحب عند الصوفية

حين يحب الإنسان يتحول إلى حقيقة البحر ، وني هذه
 العبارة تكن حقيقة المفكر الحب أحمد بهجت ، ولكن أيحب
 يعشق ؟

د أفضل أن تذيب الاستسلة في خشوع مساء يترجرج موجه بالسجود . . وكان عرشه على المساء ، وهو يملك كل الآدلة ، من المعلم البشرى وهلم الآنبياء وعلم الاسرار للوصول إلى قضيته بقوة الحجة التي تخرس من يهاجم ، ولم يسلك الطريق ولم يستخدم أدرات الملاحة الصحيحة ، سهل أن يقف المرء على الشاطىء ويغمض عينيه ويقول : ليس هناك يحر ، ولأن هناك بحر في الواقع فهو يحاول قبل أن يخوض فيه أن يرسم لنا صورة جميسلة عر فن التصوف مستدلا على ذلك يقول فريد الدين العطار والصوفي من إذا نطق كأن كلامه عين حالة فهو لا ينطق بشيء إلا إذا كان هو ذلك الشيء .

وعن الفن يقول الرسام العالمي فان جوخ الذي أتى بعده بعشرة قرون وعندما أرسم زهرة ــ أصير أنا الزهرة . .

وعند هذا الحد يسرح بى الحيال وكيف أن أحداً لم يمترض على عبارة فان جوخ حتى الآن .

وعندما أقرأ قول أبى حمزه البغدادى دعلاقة الصوفى الصادق أن يفتقر بعد الغنى ، ويذل بعد العز ، ويخنى بعد الشهرة ، وعلامة الصوفى الكاذب أن يستغنى بعد الفقر ، وبعز بعد الذل ، ويشتهر بعد الحفاء .

يسرح بن الخيال أيضاً وكيف أن هناك بعض الاعتراضات على التصوف ، وسوف نجد البعد شاسعاً بينمائراه و نسمعه وبين ما كان يطبقه الذى أخذ عنه معظم الصوفية وهو الإمام على بنأبي طالب و قال على : أن قوماً عبدوا الله رهبة فتلك عبادة العبيد ، وإن قوما عبدوا الله رهبة فتلك عبادة العبيد ،

وسوف بحد أن المفكر المحب أحمد بهجت قد غاص في محار الفكر والحب مماً « ذلك أن الحب يحتوى على شيء خامض يشبه السحر ، شيء يحمل للحياة مذاقا خاصاً من الإنس والهجـة هذه

الهجة هى سطح البحر الازرق الجيل الهادى، وليس هناك كنوز عظيمة تعيش فوق سطح المياه والصخور والمخاطر والضغط والمماناة . . وليس أمام من يريد اكتشاف اللآليء إلا أن يغوس تحو القاع . . ولابد لمن يريد الحقيقة أن يترك سطح البهجة الازرق اللامع و يمضى وراء المحوف حى يحدق فيه دون خوف،

وهو يقول انا إن لفظة الحب في اللغة العربيـة تدور حول خمسة معانى :

- ١ \_ الصفاء والبياض.
  - ٢ ـــ العلو والظهور .
- ٣ \_ المازوم والثبات .
  - ۽ \_ االب .
- الحفظ والإمساك .

ومن يقرأ هذا الكتاب بنعمق سوف يجد نفسه خارقا في عار الحب والفكر إلى الأعماق، وسوف يكتشف أنهكان صوفياً ون أن يدرى. و وليست مصادفة بحتة أن معظم الصوفية نعراء وكتاب .

#### ۲ - فی رحاب الله

وهذا الكتاب بلغته وأسلوبه ومعانيه محتاج إلى جهد عقلى ومعاناة ، فالحقيقة أن المسلمين في العصر الماضيكانوا منصرفين إلى الجهاد في سبيل الله ولشر دعوته ، أكثر من انصرافهم إلى إحياء الزهد والاعتكاف ، وكان الجهاد وبذل النفس في سبيل الله ، هو أكبر شرف يناله المسلم .

وهو حافل بشتى الموضوعات للتى تهتم بالدين والدنيا ، ولكن سوف تركز على ما نرى أنه أهما نفصاً للمسلمين ، فالكتاب بدا أولا بالإنسان لانه أساس الحياة ، وإذ قال ربك للملائكة إن جاعل فى الارض خليفة ، بهذه المشيئة المطلقة العليا أراد اله نز وجل أن يسلم الكوكب المسمى بالارض المخلوق المنحدر ف نسل آدم ، ويزيد الله تبارك و تعالى فى تكريم آدم فيأمر ملائكته بالسجود له ، وإذ قلنا لللائك البحدوا الآدم فسجدوا ، ويريد الحق عز وجل فى تسكريه لآدم وزوجة فيسكنهما الجنسة ، حتى إذا مرد بآدم تجربة العصيان وعرف عدوه الذي وفض السجود له ، وعرف مسئوليته في إخراجه من الجنة ، شاهت الإرادة الطليقة العليا أن نسلم الآرض الإلسان و ولسكم في الآرض مستقر رمتاع إلى حين ، فأى تسكريم للإنسان أن يعلن الله عن استخلافه لم في الملا الآعلى ، ثم يأمر ملائكته بتحيته ، ثم يسكنه الجنة ، ثم يقبل توبته بعد عصيانه وينقر له ، ثم يبطه إلى الآرض ، وقد سر له ما في الآرض ، ثم لا يدعه وشأنه يهتدى بعقله إلى خالقه ، وإنما يرسل إليه بالرسل والسكتبوالآيات ، أى تسكريم للإنسان قال تعالى ، ولقد كرمنا بني آدم وحملناهم في البر والبحر ورزقناهم من الطيبات وفضلناهم على كثير بمن خلقنا تفضيلا ، .

ومن الطبيعى عندما يتحدث الكتاب عن الإنسان أن يتعرض لصلت بالخيالى عن طريق كستابه المنزل وهو القرآن قال تمالى و كذلك أوحينا إليك روحا من أمرنا . ما كنت تدوى ما الكتاب ولا الإيمان ، والكن جعلناه نوراً نهدى به من نشاء من هادنا ، .

فكتاب هذه الامة المسلمة هو القرآن ، عرفه علماء الاصول. وهو النني عن التعريف بأنه الكتاب المنزل على سيدنا محد بما الله على على التعريف بأنه الكتاب المنزل على سيدنا محد بما الله المناسبة المناس

وفى البداية كان الرسول يسارع بالقراءة مع جبريل خشية أن أن يفوته شيء فصرفه الله تعالى عن هذا بقوله دولا ثمجل بالقرآن من قبل أن يقضى إليك وخيه وقل رب زدنى علماً .

وقد وعد الحق تبارك وتعدالى محفظ ما ينزل على الرسول ، وتفهيمه له فقال عز و بعل « لا تحرك به السانك لتمجل به إنا علينا جمعه وقرآنه . فإذا قرآناه فانبع قرآنه . ثم إن علينا بيانه ، .

والقرآن هو قانون الاسلام الأعلى ، والسنة هى تفسيره وتطبيقه ، والنبي عليه الصلاة والسلام ، والصحابة واتنابعون وتابعو التابعون المادة جالى يخلقها القرآن من الرجال ، جين ، يخلق رجالا وينبني على كونالقرآن هو كتاب هذه الامة المسلم، وقانونها الاعلى أن المسلم مكلف باحترام هذا القانون ، ولا يكون ، احترام القانون بتقبيله والتبرك به إنما يكون احترام القانون . بتطبيقه وتنفيذه وهميمنته على الحياة ، وأقدار الناس .

ثم تحدث الكتاب عن : فصل الاسلام على الحضارة ، حيث افتتح الاسلام عهد الرشد العقلى بنزوله على نبى أى ، وقوله ف أولكايات الرسالة الإسلاميسة « إقرأ باسم ربك الذى خلق ، ثم أمر، تعالى بعد ذلك لنهيه السكريم « وقل ربى زدنى علماً » .

وليست الحصار ةالغربية التي تسود العالم اليوم بتقدمها العلمى الهائل، ليستهذه الحصارة في أحد جوانها إلا بعض فضل العرب على أوربا بعد نزول الإسلام على العرب ولقد كار تقدير الإسلام المسلم واضح من قصة آدم وكيف أحيد الله له الملائكة له الملائكة له الملائكة له الملائكة المسلم المسلم المسلم واضح من قصة آدم وكيف أوامر الإسلام المتعددة بالسياحة في الأرض. والنظر في الكون والنفس بعد ذلك، وهو واضح من أمر الله تعالى لرسوله وقل ربي زدني علماً، ومن قوله تعسالى د شهد الله أنه لا إله إلا هو والملائكة وأولوا العلم قائماً بالقسط، فجعل شهادة أولى العلم تأتى بعد شهادة الملائكة مباشرة، وهو واضح من قوله تعلى لا العالم تأتى بعد شهادة الملائكة مباشرة، وهو واضح من قوله تعلى د من الملك طريقاً يبتغى به علماً سهل الله له به طريقاً إلى الجنة ، ، د إن السالم الملائكة لتضع أجنحتها الطالب العلم رضاً عا يصنع ، إن السالم الملائكة لتضع أجنحتها الطالب العلم رضاً عا يصنع ، إن السالم الملائكة لتضع أجنحتها الطالب العلم رضاً عا يصنع ، إن السالم الملائكة لتضع أجنحتها الطالب العلم رضاً عا يصنع ، إن السالم الملائكة لتضع أجنحتها الطالب العلم رضاً عا يصنع ، إن السالم الملائكة لتضع أبين المائلة العلم رضاً عا يصنع ، إن السالم الملائكة لتضع أبينا المائلة العلم رضاً عا يصنع ، إن السالم الملائكة لتضع أبينا المائكة للمنائلة للمائلة الملائكة للمائلة الملائلة الملائ

ليستغفر له من فى السموات ومن فى الأرض ، ، ، وفضل العالم. حلى العابد كفضل القمر على سائر السكواكب ، .

د إن العلماء ورئة الآنبياء وإن الآنبياء لم يورثوا دينارآ ولا درهماً وإيما ورثوا العلم ، فن أخذه فقد أخذ محظ وافر ، . ومن الكتاب نفهم أن الإسلام فضل على حرية العقل ، فقد جاء الدين الإسلام بتوحيد الله تعالى فى ذائه وأفعاله ، قل هو الله أحد . الله الصمد ، لم يلد ولم يولد . ولم يكن له كفوا أحد ، تجلت بذلك للإنسان نفسه حـــرة كريمة ، وأطلقت إرادته ، من القيود ، وصار الإنسان بالتوحيد عبداً فه ، حراً من العبودية لكما ما سواه ، وإن ليس للإنسان إلا ما سعى ، .

وجاء الإسلام بتقاليد تشمل مبادى. المساواة بين الأرواح الإنسانية أمام الله ، وتقرر أواصر الاخوة العالمية بين جميسح المؤمنين بغير نظر إلى العنصر أو اللون .

يقول الشيخ محمد عبده في رسالة التوحيد : ثم للنوع الإنساني عقتضي الإسلام أمران عظيمان طالما حرم منهما ، هما استقلال الإرادة ، واستقلال الرأى والفكر ، ومهما كملت له إنسانيته ، واستعد لآن يبلغ من السعادة ما همأه الله له محكم الفطرة التي فطره طها .

## الشاعر محود أبو الوفا

من يتمرض لشاعر كيير وصاحب وجهة نظر في السكون والحياة مثل الشاعر محمود أبو الوفا ، لابد أن يكون حريصا المغاية ، فقد لاحظت أن الشاعر محمود أبو الوفا له استعمال خاص في الألفاظ ، فهو قد التقط كليات عادية لنا وجعلها من أرق ألفاظ الشمر عذوبة ، فمثلا قوله في ص ١٩ قصيدة يارب من ديوان د أشواق ، ص ٢٢ :

بقیت هناك قضیة صحت الضلوع تغزنی هی كیف یشقیی الوجود وأنت فیه تحبنی بكلمة تغزنی صحن نستعملها استمالا دارجاً واسكن لا نحس بحالها .

وكذلك قوله : نفسى أزورك يا رسول الله يا أسنى سنى • -قصيدة أشواق ص ٢٠ من نفس الديوان ·

ومن أرق قصائد الشاعر التي تعبر عن نفسيته قصيدة قلب خنان ص ٩٧ من ديوان أنفاس محترقة يقوله: فتحت قلبى لحب الناس قاطبة من أجل حبك ياروحى ووجدانى أمشى وقلبى على كنى أقول ألا من راغب فى فؤاد صادق حاتى فلا وربك هذا القلب ما التفتت

عين إليه فيا البائس الماني

إلا أنى أعتقد أن هذه القصيدة كانت قصيدتين أو كتبت على مرحلتين الهمم إلا إذا كارب الشاعر أراد أن يسير على طريقة القدماء فى عدم التقيد بوحدة القصيدة .

أما حكم أبى الوفا المصرية فتتجلى فى مثل قوله :

لعمری کم یداری الضعف عنفا

وكم أيضاً يدارى العنف ضعفا

من قصيدة اليتيم الآول ديوان أنفاس محترقه ص ١٢٠ غير أن هناك قصيدة : تسمعون الآن من نفس الديوان ص ١٢٦ يقول فيها : وهمو لو لم يكونوا رحماً يكنو يا هؤلاء الضمفاء إلخ . . .

هذه القصيدة كان يجب ألا يضعها شاعر فى مثل ثقل الشاعر عمود أبو الوفا داخل دواوينه وخاصة أنها قيلت فى مناسبة حرق القاهرة ، أماكيف لم ينفعل الشاعر في هذا الحدث بغير ذلك فهذه وقفة تأمل هع طبيعة الشعراء عموما ، فهم لا يملمكون فى أى وقت يريدونه شحنة الانفعال .

غير أنى عند قراءة قصيدته وقفة الوداع من نفس الديوان ص ١٣١ امتزج عندى اليكاء بالضخك خاصة عند قوله :

فغیری من یقلد حین یبکی

واكمن أنا الباكى ابتكارأ

فالشاعر يعلم أنا جميما نبكى وأنه لم يبتسكر البكاء، ومع هذا فأنا أحس أن هذه الصورة جديدة، نكل الناس يقلدون فى البكاء: إلا هو فلا يقلد أحداً، لقد ابتسمت إعجابا وكذلك صادفتنى صورة رائمة لصمودالإنسان الذى كان الشاعر مثالا عليه فى ديوان: أعشاب ص ١٣٩ من قصيدة وادى النخيل يقول.

كذاك قومك كانوا فى بداوتهم ولم يزالو وفيهم منى تعاليك

### العوضى الوكيل ماحبمذهب النقه الشعرى

المتأمل فى شعر الشاعر الكبير العوضى الوكيل يلسح من أول. وهلة عمق الفسكر وبعد النظرة وتحليل الشخصية وقد غلبت عليه هذه الملاحظة تكون من ضمن الاسباب التي جعلته يتجذب إلى أستاذى وأستاذه العقلد. العظيم يقول الشاعر العوضى :

صديق وشيخى فى القصيد وقبلتى ومذهبه فى الشمر والنثر مذهبى له منطق فى الشمر طاغ وفكرة وليدة عقل فى القرائح منجب إذا ذكر العقاد أحسست نشوة

وزهو بأنى بعض من كان يجنبي

ولملنا نجد هذا الفهم المتبادل بين المقاد وتلميذه المجتبى حين. يقول فيه أستاذه المقاد : أحسنت فى نظمك ونقدك كما أحسنت فى فسكامتك وجدك، وارى أنك قد أبدعت فى الآدب العربى فنا منالشعر الفاقد أو من النقد الشعرى لم يسبقك إليه أحد فى لفتنا ، ولا أذكر أحدا سبقك إليه وأجاد فيه من شعراء الفرب النامين غير (لورد بيرون) فى القرن التاسع عشر (واسكندر بوب) فى القرن الثامن عشر، ولم يلحق بهما من طرق هذا المجال على أسلوب يذكر بين أساليب أمراء البيان ، على أن د بيرون وبوب ، لم يحونا نقدين فيها نظهاه فى القصيد بل كانا مدافعين يردان هجات النقاد عليهما وكانا أحيانا محاربين بهجان على أصحاب المذاهب المحالفة لحما بين الأدباء والشعراء .

وقد جر هذا المذهب النقدى فى الشعر على العوضى كثيراً من الهجاء ، وعلى سبيل المثال ما حدث عند نقدهالمشاعر المهجرى « جورج صيدح ، حيث قال العوضى :

أحببت فيكالشعر صافى الجوهر

وكرهت فيك تعصباً للمهجر

دافعت عمن شعرهم ذو لسكنة والسالكين سوىالطريق الآيسر فرد عليه جورج صيدح يقول: أحببت فى العوضى فن العبقرى أقصى المحبة أن تحب المفترى أشعاره تختىال فى ديباجة تكسو السموم غشاوة من سكر

وواضح من هذه الأشعار النقدية روح الفسكامة المتبادلة بين الشاعرين السكبيرين ، وقد فاتنا السكثير الذى لم نسجله من شعر العوضى الفسكاهى الذى كان يقوله لنا فى بحالسه الحاصة صع اصدقائه من جمعية المقاد الأدبية والذى أرجو أن يكون الشاعر قد سجله فى أوراقه ، وهو لم ينس روح الفسكاهة والحبالذىكان يسيطر عليه فهو لم يكن من الشعراء المتشائمين بل كان يحب الحياة ومدعو لها وهو الذى يقول:

والقلب مبسوط العنان فليس في دنياه من شجن ولا أتراح متنقلا مثل الفراشة في الربي ما بين ورد ناضر وأقاح

يهفو ويهفو لا يعوق سبيله
لوم ولا تثنيه قولة لاح
يأتى الصباحمعالبوىفإذا الصحى
تأتى بحب غيره ملحاح
ذاق الصنوف من الهوى متمتعاً
متسلحاً من صبوة بسلاح

وحتى في ﴿ آخر خمس دقائق ، له نسمعه يقول :

إذا جاءنى عزريل قلت له إنتد
بربك أمهلى لخس دقائق
سأشهدفهاالشمس في جلوةالضحى
وأشهدفها الروض نضر الشقائق
وأبعث للنجم الذى فاب قبلة
فن خافق تسرى إلى ثفر خافق
واستنشتى الآنسام زادا لرحلتي
ويا حسن أزواد النسيم لناشق
وأشهد رسماً خطه كف واحد

فإن نبق من خمس الدقائق فسحة لئمت تبات الارض فی بعض ما بی وقلت لمزریل تقدم فلم تعد بتا حاجة یوما لهذی الحلائق ولستاری فی الموت مایفزع الفتی

سوى أنه يأتى فجاءة ما حق

ويرحم اقد شاعر نا الكبير العوضى فقد كان يحمل الموت والحياة معاً في لحظة واحدة ويعمل لها معاً ، وهذا يدل على أن فكرة المبوت والحياة والوجود وفلسفة الكونكانت مسيطرة عليه وتشغل حيزاً من تأملاته ، حيث أنى أدى أن أجود شعره وكتبه في هذه التأملات ومن ذلك القصيدة التي ترجمها عن شاعر فليبيني بعنوان : الوداع الاخير حيث يقول:

وداعاً أعرائى، إليكم خواطرى فأتم بنو أى وصحب طفولتى بهذاالحىالمفصوبعشنافإنأمت فيحبو رحيلى بعد طول المشقة

مضى يوى المعنى جهادا وشقوة فإن تطلبونى بحنى. ويا من لقناه غريباً عن الحي فالحياة وفرحتى فأصبح أمسى في الحياة وفرحتي

إلى الملتق يا عدل نفس ومهجتى وداعاً . . فالمنية منيتى

#### رشید الذوادی إشارات ادبیة

إذا كان الآدب ثعبيرا من المجتمعات في كل خلجاتها ومعاناتها و و تطلعاتها إلى الأفضل ، فإن هذه الإشارات الآدبية تشيد إلى شخصية صاحبها المتعددة الجوانب في فهم خصائص المجتمعات والحياة الآدبية ، المتفتحة على كل جوانب الآدب والفكر والثقافة في أنحاء الوطن العربي الكبير .

وهذا يدل على سعة أفق الأديب رشيد الذوادى الذى جال بفكره وبشخصه فى كل بلاد الوطن العربى ، ثم أبدع لنا هذا الكتاب الذى مجسد ، علاقه الاديب بالواقع الإجماعى والحضارى ، .

والكاتب صاحب أسلوب عربى رصين ويميز فى اشتقاقاته اللغوية . وكدليل على ذلك تقرأ له هذا المقطع من ص ٣٣ ، -

عندما سارت قافلة الإستقلال في رحلتها الأولى عبر الوهاد

والتلال بقيادة رجل فوسته التجارب والمحن ولوحت جبينه شمس الجهاد الذي أثمر حرية تو نس وكرامتها .

كان د صاحب الفكر ، محمد مزالى واحداً من رجال القافلة وكشافا من كشافها الماهرين .

ورشید الدوادی رشید فی نقده بعبارانه المختصرة المعبرة کا راه فی ص ۳۱ و هو یشیر إلی کتابات ، عبد الرحمن الشرقاوی ، وتوفیق الحسکیم ، وزکی مبارك ، إلی أن یقول :

و إن جميع ما أنتجه الادباء العرب منذ القدم وحتى الآن
 وتساؤلاتهم يدخل بصورةأو بأخرى فى تعميق الاصالة ، وصون
 الرجولة والشخصية وهو يعكس أنماطا من شخصيتنا العربية ،

ورشيد الهدوادي كاتب متممق في الثقافة العربية ، فهو عندما يطرق موضوط مثل ثقافة الطفل نجده لا يعالجه بطريقة محلية بل يشرق فيه ويغرب بطريقة موضوعيه مركزة ، تشير ولا تفضل فهو يقولى: ص ٣٦ إن الجودة في الكتابة للاطفال في رأيي تكن في عنصر التشويق ، وفي اختيار المضمون ، وفي عدم الرمزية ، وفي تجديد البنية اللغوية بحسب كل مرحلة عرية المعفل .

ونفس هذه الموسوعية تلسها فيه في ص ٣٩ عندما يشير إلى القصص الشعبية العربية التي غرت العالم، وقد تم نقلها إلى عديد اللغات ، وتم اقتباسها في الآفلام والمسرحيات ، وهذه القصص الشعبية ساحمت بقسط وافر في خلق القصة الآوربية .

وهو عندما يشير إلى أيامه مع الشاعر أحمد رامى يحدثه عن تونس حديث الحب العاشق يجعلنى أنصور أن الذى لا يزور " تونس ولا يرى أهلها قد حرم الجنة والحور العين فى الارض، فريارتها نعمة والحرمان منها شقاء وحرام على العربي ألا يزور هذه الجنة من الوطن العربي.

وهو صاحب رسالة في الكتابة ، يعرف لمن يكتب الآديب : « فبالكتابة قد نفرض مسارا فكريا معينا ، أو برفع ظلما عن أمة ، أو نقرر واقعا قد يكون عافياءن الكثير من الناس ص٣٠

و هو عندما يشير إلىأمير الشعراء في تجاربه الفسكرية ويقوله في ص ٦٤ :

مذا مو شوقى الشاعر والناثر والمؤلف المسرحي، هو دائما يعيش في وجداننا وفي أذماننا، لأنه كارب دائما فنانا يترصد العبارات الجميلة الآخاذة ودائما يسعى فى حكاياته ورسومه الممهرة على تطويع اللغة العربية وجعلها قادرة على تصوير السواقع، وعبارات أخرى كثيرة تدل على حيدة الناقد وعمق ثقافته كا ترى في إشاراته إلى خصائص الشعرالعربي حيث يقول ص ٧٠ إن من أراد أن يحصر الشعر في تعريف محدود، لسكن أراد أن يحصر الحياة نفسها في تعريف محدود، فالشاعر لا ينبغي السيد الجيل إلا يمطلب واحد، يطوى فيه جميع المطالب وهو و التعبير الجيل عن الشعور الصادق.

أرأيت إشارة وافية بالغرض فى إيحازها وبساطتها وعمق دلالتها أحسن من قوله : التعبير الجميل عن الشعور الصادق .

وهو من هماة حركة التجديد فى الآدب العربى وكل صوره وأشكاله من شعر ونثروروا يتوتاريخ، وعندما أشار إلى الاسماء الرائدة فى هذا الحصوص كان دقيقا فى ألفاظه دقة الآديب المؤرخ برغم إيجازه غير المخل يقول ص ٧٨

هذا هو الفهم الواعى لقضية التجديد فى الآدب ، إنه تعبير بالقصيدة والقصه والحاطره عن الوجدان المتفجر .

والأديب الناقد رشيد الذوادي عندما يتهيأ للسكتابة، من

موضوع لا بدأن يستمد له نفسيا وأن يحيط بكل ما ينعلق، بالموضوع الذي يكتب فيه قديماً وحديثاً ، شأه شأن كل كانب جاد ومسئول ، فهو يؤمن مقدماً بمسئولية الـكلمة ، نجد ذلك كثال عندما تعرض بالإشارة للأدب القصصي عند العرب ، فهو يضع كل كلمة في مكانها بدون زيادة ولا نقصان يقول ص ٨١

والقصة هي عدة أنواع: نسكون شعرية وتسكون أيضا نثوية وكلما طالت القصة الشعرية وتعددت أحداثها وصورت مشاهد وطنية سميت و ملحمة ، والملحمة قدتسكون قصيدة قصصية وذلك عندما تقتصر القصيدة على سرد حادثة معينة لا غير ، أما القصة النثرية فتسكون خبراً وأحياناً وحكاية ، أو و فكاهة ، وطوراً , نادرة ، وقد تسكون وسمراً ، إذا ما رويت في أثناء الليل أو ورواية ، حيا تسكثر أشخاصها وتطول .

وعلى العموم فالقصة ظاهرة، أدبية لها تاريخ حافل، كما أن لها ضوابط ومقاييس ومحدودية وأهداف تربوية، وهكذا يستمر يزودنا بالمتمة حتى يصل إلى أحدث ما وصل إليه فن القصة الحديثة.

يقول فيه: إن السكلمة المسعوله لا بد أن تنطلق من هموم الإئسان المعاصر وأزماته فنتصور القلق والملل والحزن والوجد الروحى، وأن تنمى الحواطر والاحاسيس، ولا بدأن تأخذ مسارها الجديد في الشكل وفي المضمون وأن تحتل مكائما في عملية النقد الإجتماعي ويصبح بإمكائما أن تطور الفكر وتدعو الجماهير إلى العمل الجاد والسمى والسكدح.

ومن خلال جو لات الأديب المدوادي في الدول العربية يحدثنا عن جماعة الديوان في مصر التي تألفت من العقاد والمازني وشكري قيفول ص ١٠١: مارست جماعة الديوان حركة التطور الآدبي ورفضت القوالب الجاهرة المألوفة وقادت قافلة نطوير الشعر الفنائي نحو الأصالة ووجهت المضمون الشعري وجهة جديدة وحرصت في نفس الوقت على أن يحتفظ الشعر بقالبه الموسيق . ثم يحدثنا في تطوانه وإشاراته عن جماعة أبولو في مصر أيضا

التي أسسها الدكتورأحد ركى أبو شادى وكان من أعضائها الدكتور مختار الوكيل ومن ثهارها شاعر تونس الخالد . أبو القاسم الشابي، ثم يقول :

يم جماعة آمنو ابالتجديد فرفضوا الاشكال القديمة وتطلعوا إلى . الحياة المثلى، وكانت معظم قصائدهم تصور مدى لحفتهم إلى الحب وإلى الطبيعة كا حفلت أشعارهم أيضا بالإشارات التاريخية وبالشعر ، السوفى و بملامح التزعتين التأمليه والصوفيه .

ونحن فى مصر لم نكن نعرف أن بيرم التونسى كان عضوا فى جماعة تحت السور بتونس إلا من كتابة رشيدالدوادى عن : الجماعة هقد كانت جماعة فنية وأدبية تحفزت القيام بدور هام هو تطوير الصحافة والمسرح وبعث الاغنية التونسية وخدمة الشعب، وتوعيته باللفة الميسورة ، والتأكيد على أصالته وقد وفقت فيها الترمت به ، وأدت واجها هلى أفضل الوجود ، .

ثم هو يقول لنا إن هذه الجماعة خوجت من جماعة: تحت المدبوز التي كانت في الثلاثينات والاربعينات أشبه شيء بمجالس الأدب التي عرفتها كبريات مدن الوطن العربي على امفداد. التاريخ.

ثم يحدثنا عن رابطة القلم الجديد كامتداد لهذه الروابط في الوطن العربي مثل رابطة الآدب الحديث بالقاهرة التي يرأسها الآن الآدب الشاعر الناقد الدكتور محمد عبد المنهم خفاجي، والتي جمسع فيهما رشيد المذوادي بين عضوية الرابطتين في مصر وتو نسكرمز لوحدة الفكر والمصير ثم هو يحدثنا عن الصالونات الآدبية في الوطن العربي مثل صالون مي زيادة ونازلي فاضل في مصر التي تزوجت بخليل بوحاجب من تونس وسكنت بالمرسي وشاركت في إنشاء تعملم البتات بتونس بجانب الندوات وشاركة.

و بحمل القول أن كتاب اشارات أدبية يمكس في سطوره أضواء على الفسكر العربي الحديث وروابطه ويعطى أنموذجا حيا للسكتابة الحالدة ، التي سوف تعايش التاريخ أو نأمل أن نقرأ كتابات جديدة لهذا السكانب عن عديد لادباء تونس مثل محمد العروس المطوى والبشير بن بلامه ، والدكتور الحبيب الجنجاني والشاعر الميداني بن صالح وغيرهم .

فتونس الحديثة اليوم بدأ فكرها يبرز على الساحة العربية ، وبدأ الغرب يقرأون[بداعاتأدياءها ومفكريها وقد لفتت أمحائهم اهتمامات الآدباء في مصر والعالم العربي بعد ماكانوا لا يعرفون فيها سوى الشابى ، فتحية لحذا الآديب الناقد الذي يقوم بدور بارز في تعريف الآدباء العرب بأدباء تونس الحبيبة .

# نصر الدين عبد اللطيف

فى بداية قراءتى هذا الكتاب ظهرت على وجهى ابتسامة ساخرة تشبه أسلوب الاستاذ السكبير نصر الدين عبد اللطيف فى الكتابه والحديث والصمت، ولو أردت أن أسوق الشواهد على كلاى فسوف أضطر لنقل كل الكتاب، ولعل هذا هو عدرى فى الإكتفاء بهذه الإشارات القليلة للولف الإنسان عدرى فى الإكتفاء بهذه الإشارات القليلة للولف الإنسان الذى لا أدرى مقدما عن أى شيء يبحث ! عن الإيمان ؟ عرب الحب ؟ عن السلام ؟ إنه يبحث عن وجه مربح وبراءة طفل صفير وعش هادى، ، إنه يبحث عن أجمل شيء في العالم .

ونحن مضطرون أن نواصل معه البحث افرى كيف يعيش الرجل الحش مع الناس والعصر الذى لا يستطيع أحد أن يقف ضد طبيعته في التطور و آلك سنة الحياة ، ومن سنن الحياة في التطور جنون المساء والسهرة الذى اشتبكت فيه المواضيع بالقصص والحكايات ، وأخطاء المذيعات والحيال المر وواقع الناس والعصر ، وللؤلف الحر .

ومعذرة قأنا لا أطيق الدموع ، والبقية عندكم في المسرات ، القصد في بيتكم أى في تليفونكم لقد وقع اشتباك بيني وبين المؤلف في الحط الدراى فليس عندى ما يسر ، وليس معنى ذلك أني أريد الحديث عن العقد والاحلام قارئة الفنجال ، فقد ذاع هذا الامر وشاع حتى جعلنا المؤلف نبتسم عند قراءة هذا الموضوع من كثرة السماع ، أو أن انتقل بالحديث إلى الارض المبباب ، فقد كثرت بسبب هذه القصيدة الشتائم والسباب، وإن كنت اعتقد أننا ما زلنا نعيش البباب والحراب وأيضاً الهباب .

وهذا يجعلنا ننتقل إلى قارئة الفنجال مرة أخرى لنستطلع الرأى فيه إذا كانت هي سبب الحراب أم من حق الشاعر أن يمبر هما يحسه هو حتى وإن كان هذا الإحساس لا يشاركه فيه الجميع والمهم عندى هو الصدق في الموضوع ، أيا كان هسذا الموضوع أم أنه لابد من جرح في قيئارة الفزل عمر ابن أني ربيعة ، كما أنه لابد من ترك أثر عند إرتكاب أي جريجه .

#### الشاعر الدكتوركيلاني سند

فى البداية نحن مع شاعر لايهم أى مدوسة من مدارس الشعر ينتمى، وأى مدرسة نضعه نحن فيها، ولكننا نتفق على أنسا نتعامل مع شاعر علك أدوات الكلمة الشاعرة، وحتى هو كان لا يعنيه إلى أى مدرسة ينتسب، إنما يعنيه في المقسام الأول أن يقول الكلمة الشاعرة، من أجل هذا نرى الشاعر الدكستور كيلانى حسن سند في بداية ديوانه: في انتظار المطر العسادر عن المجلس الآعلى لرعاية الفنون والآداب سنة ١٩٧٦ يكون الإهداء فيه غير تقليدى، فهو يهديه إلى حبيبته، أياً كانت هذه الحبيبة، وهو يصرح باسمها، ويكتب فيها الفاظاً شعرية يقول فها :

وأهديك باقة أشواق من جنة حبك . . لا أكثر يا مر جمع غمامات الاشواق بأفتى تتفجر شعراً وحنيناً وشبابا

لكن صديقنا الشاعر لايدع غمامات الاشواق المتفجرة تمطر على قلبه المحترق ، أو تطنى . الحداثق المحترقة ، ص ع فيتأ بى كاللا :

لا ان أعود وان أمسد بدا لندوق قطرات من الكأس كالطير هاب النسور منهرا فطوى الجناح مطأطىء الرأس فإذا رجعت إلى ان تجدى إلا رماد حدائق الأمس

وقد كان أيهاب الآحباب، فما بق بيننا وبينه الآن هو رماد حدائق الامس، ولن يعود «عصفور الحب، الطيب يشبع عواطفنا بأشعاره الملتهبة البسيطة، الهسادنة الشائرة، كا فرى فى عصيدته ص ۵ يقول :

أقسم لن يرجع بعد اليوم فقلت له يا مكار ستعود إذا خلع الورد القمصان ، وفك عن العطر الازرار , ستعود مع الاطيار ، معالنسمة ، حيث توشوش آذان الازهار حيث يعود الناس اثنين . . النين . . وكل حديثهما أشعار للكنى . . سأقص الريش . . أعريك

والقيك أمام الريح ، وتحت الامطار فتبسم منطلقاً يتحدى . . سأعود ولو تلقيني في النار

أيها الاحباب: ونحن نتحدث عن موصطائر صديق ص ١٠ تجد الشاعر قد مزج في قصيدته بين إلفه الاسمر ، وطائره المسجى، وصديقه الشاعر الحالم « محمد الجيار ، الذي خاب في قصيدة خفيفة الحركة والوزن كخفة الطائر المتنقل، وكبساطة الاطفال الشعراء وكعمق الكون اللاعدود ، يقول صديقنا الشاعر:

قد مات بلا موعد
فلذا لم يبك عليه سوى الشعراء
وكذلك مت كا قد مات
لم أعرفه عن قرب إلا فى لحظات
يسمعنى أبياتاً من شعر
أو يتحدث عن قصة حب
أو يشكو من بعض الازمات
أشياء يشكر منها الاطفال أو الشعراء

مل سلبوا الشاعر أيضاً ماكان لديه . . قالشعر الحالد لا يسلب نهر إن تشرب منه الاجيال . . فلا تنضب يلس أرض الجدب فتخصب تعشوشب

وهكذا فى كل شعر الشاعر الدكتور كيلانى حسن سند سوف تجد بحموعة من الصور ، والصور المقابلة لها فى نفس الوقت ، عن طريق الإيحساء تارة ، والذكر الصريح تارة أخرى ، كما فى قصيدته : صباح ص ١٦ فهو يتحدث عن طفلة فى العساشرة من عرها كما يفهم إسمها د صباح ، وتأتى إليه كل صباح تساله إن كان يريد شيئاً ، وبدون أن يذكر ، أو يذكر سوف تفهم الصورة المقابلة لصباح عن الصباح يقول :

قبل بزوغ الشمس المتوردة الحدين المتهدلة الشمسر على الكتفين أسمسع طسرقات يدين طرقانك يا بنت العشر من السنوات أما فى قصيدته اللعبة ص ٢٦ فسوف يتداعى إلى ذهننا ثلاثة أشياء و اللعبة ، والطفل ، واللعبة ، الأكبر ، الحياة . وربما كانت فى هذه القصيدة مأساة الشاعر ، ونسمع قوله :

وسألتنى عند الرحيل متى تبحىء؟
وسكت، لكن فى الغدير أيختنى سر خبيء؟
وأدرت فى ذهنى سؤال
ماذا سيفعل من يقول له ابنه: أبتى تعال
ويطل فى شغف إلى بتارين المحال
ويعد أصبعه يشير إليه هات
وأبوه ليس لديه من متع الحياة.. سوى الفتات

و أفقت من حلى اللذيذ لقد أنيت فلم أجدك فوقفت أنظر كاليتيم ، تدور عينى فى الفضاء منوا على المصنى المسافر فى الصحارى الظامئات بكوب ماء . .

أما قصيدة : الغراب ص ٣٧ فتخيل أنت كل الصور المقابلة،

وكيف تجمعت لتسكون كالسكابوس طبقت على عنق الشاعر فلم تدعه وهو يردد هذه الصرخات :

فيا هذا الفراب لعنت جاراً تقيلا لا يطيب له جوار أجئت حديقتى لتقيم فيها ، ألا فارحل ، مقامك لى دمار غرثت حديقتى ، وبنيت دارى ، ولم يك لى سوى هذين دار أغار إذا رأيت سواى يوما يحوم فيهما حرا . . أغار وتصبح كل أعماقى كنار ، كشىء حين أنعته أحار

و في قصيدة العبور ص ٢٥ فسوف أثرك صوته أيتحدث إليكم ، فإن شعره أقوى من الـكأبات يقول :

كدوى النحل، وكالسيل الجارف مثل هدير الشلالات كان ضجيج الآليات وهي تشق البحر: وتصمد بين تلال الرمل تلقى بقشور اليأس العالق بين الوجدان تفسل أوراق الحزن الملتصقة مجبين الإنسان فرتميء أحواض النار لتفسل فيها قصان الآمس المتسخة من عرق العار

لنغسل فيها قصاب الآمس المتسخة من عرق العار لقد كان صديقنا الشاعر يلازمه هم الإنسان أينها إسار، حتى وهو في زهة معجبيته في قصيدة: أغنية ص ٣٨ نجد رنة الحزن، و تفقد عيون الحيارى وهو يسير، يقول:

> إن تدر طرفك تبصر من حوالينا حيارى وردوا النهر وعادوا منه بالهم سكارى آه لو نجعل يوما لهم الحب . . . منارا ونغى فالربا الحضراء لا تبتى صحارى ربما نصنع شيئا قبل ما إن نتوارى

هكذا الشعراء يموتون ضحية ليسعد الناس، ويتعذبون ليجد الناس العزاء والسلوى بعدامهم، في قصيدة:

د شيء ما ، ص ٣٩ يقول صديقنا الشاهر عن هذا الشيء : شيء بصدرى ظل ينمو ظل يكبر في الحفاء متوسدا في الضلوع له بها خبر وماء لما رحلت صحا أطل برأسه ألقي الغطاء فمرفته مذكان ثم مضى فكيف إلى جاء في الصبح ينفو في الضلوح بهب إن جاء المساء

فى قصيدة: « الحريف والحب ، كان صديقنا الشاعر يعرف النهاية ، وليس أصدق من الشعراء فى الحديث عن المستقبل ، يقول :

وقد نبق مع الاشعار أو ننسى فلا نذكر أنا أعرف لا أنكر وأشرعتى عمرقة تخاف الريح إذ ترأر وغصى لم يعد أخضر ولحكى يعزينى أن العمر لم يهدر فلم أبخل مما أعطى فقد غنيت الشاكى والمباكى والمبا

قلیل الزاد والمأوی وقلت لهم : إذا ما جاء عیدهم الذی آهوی سأسکرهم بقیثاری وأترکه لهم ذکری لکی یرثوه من بعدی لیکی آذکر

أما قصيدة: قبل الإلتقاء ص ٥١ وقصيدة: حين أراك ص ٥٢ ففيهما جرح الشاعر الرعاف، والطفل الساكن في أحشاءه، يقول في قصيدة: قبل الإلتقاء:

یا فینی الممتد إن نسخت شمس الظهیرة كل أفیاء أنا ما نسیتك رغم فرقتنا ما زال مهدك بین أحناء یا جرحی الرعاف أی در ستزیل منك مواطن الداء

ويقول في قصيدة : حين أراك :

بضع لحظات تنكرنى

بضع لحظات لا أكثر

ويحيط الطير على الغصن

يا طيرى الأخضر . . كم حقل من فل يعبق فى خضن النهر الصاحك ، والشمس العذراء ، وأشباء تبهرنى لا تترك ما تتركه رؤياك إذا ما جئتك يا إبنى :

وأظل أردد ما قلت أردده فى شغف مضنى

هذا ماحدث بین کیلانی سند وابنه ، أما ماحدث بین کیلانی و آییه فقد عبر صنه کیلانی نی قصیدته : وداعا یا آبی ص<sup>1</sup>۲۰ یوم آن حمل حقائبه إلی القاهرة جریا وراه الآمال ، ولکن کان لابیه خمکیر آخر حیث تشبشت عیناه بابنه ، یقول کیلانی :

غداة قصدت البيت أحمل ساجتي وأمضى إلى مصر التي أتطلع وما المرء فى دنياه إلا كآلة تدار بآمال الحياة فتسرم ولكن غضضت الطرف عيني إذ دنت

إليك بدى عند الرحيل تودع

مددت بدا تعوى معذرها الآسى

وأرسلت دممسا بالمحاجر يلمع

رويدك لا تطلق لمينك دمعها

عزيز على قلبي ترى لك أدمع

ولكته عطف الأبوة جامح

وحب تساى نى فؤادك بمرع

يقول في قصيدته: «مرتبة لشاعر جوال، يهديها لروح الشاعر عبد اللطيف النشاد:

كنت ترقل أعذب صلوات الشعر حين انحنت الرأس . . وسال لعاب الشدقين انتهت اللعبة ، لعبة أن نحيا وندكابد فإلى أين ؟ من يدرى قد تلتى الريح ببعض أغانيك أمام حبيبين. يعيشان التجربة ولسكن فى صب حتى فى الموت تغنى ، حتى فى الموت ؟

أما فى رئاءه لنفسه فيقول فى قصيدة : مرثية فى ساعة الصنف ص ٦٦ :

مبحرة سفينى ، مبحرة إلى مدينة الزوال تآكل المجداف منها ، والشراع ، والحبال المجع فى حقائبى أوزع الحلوى التى بها على الاطفال أحبة ابنى الصغير ، من يبصرنى يصبح فى انفعال أبى . . أبى كأنه الغريق يمسك الحبال عجبية أيامنا التى تفتتت كأننا لم نين من أحلامنا تلال وبعد أن جرفتنا مأساة الشاعر معها لا ينبغى أن نهمل ما كان له من طيبة قلب ، وخفة ظل ، وبساطة محيوية .

المجد ذلك في قصيدة دعوة ص ٨٦ حبث يقول:

سأدعو عليك

يحج الفراش إلى وجنتيك

وحين يمر به النحل يحك له عنك ، عما رآه لديك فيأتيك في لهقة العاشقين . . ليرتشف الشهد من شفتيك

سأدعو عليك

إذا الميد جاء ولم تأتني سوف أدعو عليك

بَأَن تمرحى في ربيع الشباب ، وقلبي يموح بين يديك

الله ما أجمل وأرق وأظرف دعاء الشعراء المقبول من الله والناس، أما مكانة الشاعر الدكتور كيلانى حسن سند بين الشعراء بعد أن استعرضنا نماذج من شعره، وتأملناها، فهو من الشعراء الكبار المذين يملكون كل أدواتهم الشعرية،: اللمنة والوزن والموسيق، والصورة والتجربة الشعرية. التي قد سبقتها الموهية الكبيرة. وهو يمتاز بشعر النلقائية التي لا تخلو من الكتافة والصور الطريفة.

وهو يمزج بين مدرستينمن الشعر بلا تعصب ، ولا تمكلف سوى التعبير هن شاعريته فى شكل أصيل وحر : يقول أستاذنا الدكتور محفاجى وهو خير دارس وفاقد الشعر كميلانى سند ، حيث أنه تعهده ورعاه الهترة طويلة :

إنه شاهر من طراز عجيب ونادر ، ولد سنة ١٩٢٥ ورحل عنا في أولنو فمر ١٩٧٥ وبين الموت والرحيل ترك لنا ديوان : قصائد في القتالسنة ١٩٥٧ ، وديوان : في العاصفة سنة ١٩٦٧ ، وديوان : في إنتظار المطر سنة ١٩٧٦ ، وكابما من طبع مجلس الفنون والآداب ، وفي الطريق : ديوانه الآخير .

وبعد أيها الاحباب يقول صديقنا الشاعر الكبير الدكتور كيلانى حسن سند ص ٤٧ :

يا أصحابي . . فليتجنب كل منكم أن يوقظني ، فأنا مضجع فوق ذراع الحب : .

## الشاعر عاطف السيد

#### ۱ \_ أغنيات لمصر

. عــــلم تنافله السواعد في الربا بين المنــاليا في سماء دخــــان

( من قصيدة وطن النصال ص ٢٧ )

هذه الابيات تصور مشاهد حيسة وحقيقية لممركة عاضها الشاعر بنفسه ورأى هذا العلم والسواعد تتناقله وتقفز به بين المنايا الرفع به كرامة مصر في أعلى مكان .

وهو لا يصور أن الجو والسماء وكل المـكان كان دخانا ، ولـكنه عاش ورأى ونقل هذه التجربة .

والذي يميش في هذه الظروف لابد وأن انقشاع هذا الدخان الذي يشبه الليل أو هو يستمر طوالى النهار والليل، لابد وأن انقشاعه عثل بالنسبة إليه كل الآمال في تباشير الصبساح حيث يخفف الصباح عن نفسه بعض أنساء المنايا التي تحيط به من كل مكان .

أيان أذهب لا شيء يخسايلني الا هواك وأنس من لياليك عدنا إليه فلم نعرف مباهجه ولا حديشا كمثل الشهد من فيك مر النسيم كشل الغيظ يلفحنا والماء نار وذاك الطل يبكيك

( من قصيدة زهرة النيل ص ٤١ )

هذه القصيدة تعتبر مثالا للتعبير عن العاطفة بطريقة سامية. فالشاعر يمود للسكان ولكنه يجد أن طعم كل شىء قد تغير طبقا للحالة النفسية التىكان يعيشها وأصبح فيها الآن.

فهو صادق مع نفسه في التعبير عما يحس به .

فى بعض القصائد نجد الشاءر يميل أحيانا إلى بعض الالفاظ غير المتداولة وهى ميزة لنشر غير ما هو متداول من اللغمة وإن كنت أحسست أحيانا بغربة اللفظ الشعرى فمثلا :

سكتت نفسي وروحي بلقاء الروح قرت .

ورأت مني قبولا فاستراحت واسيطرت .

( من قصيدة لقاء الأربعاء ص ٤٨ )

وكذلك هناك بعض الآشياء اللغوية مثل :

رفهی عنی شریب وابرئی جرحا عیق فکلمة عمیق وقف الشاعر علیها بالسکون ، والمنون یوقف علیه محزف التنوین وایس بالتسکین .

(من قصيدة الآخ الشقيق ص٧٦)

والشاعر محمود له تأثره بالآيات القرآنية في مواضع شي عا يدل على تمكنه من حفظ القرآن وليس التأثر بالقراءة فقط فثلا:

واسقني كأسا دهاقا وشرابا من رحيق .

قصيدة الآخ الشقيق ص ٨٦ .

فالشاعر إذا ابتعد عن التراث اقترب من السطحية .

ولا نستطيع في هذه السطور القليلة أن تشكلم عن كُل قصيدة

بالتفصيل، ولـكن لفت نظرى تجربة الشاعر الاجتماعية في معرفة الناس والحياة.

ويتجلى هذا فى قصيدة : البائس ص ٤٤ وقصيدة الحياة. والناس ص ٩٨ وكذلك قصيدة الظلال ص ١٠٣ .

وأيضا قصيدة العلم المفرد ص ١١٣.

وواضح من قراءة الديوان أن الشاعر عاطف السيد تشغله قضايا ثلات هي :

الوطن والعاطفة وما يعترض طريقه من روابط المجتمع ولا أستطيع أن أرجح جانبا على الآخر .

غير أن هناك أشياء له وأشياء عليه :

فهو يمتلك أدوات الشاعر : الموهبة واللغة والوزن والثقافة.

ولكن هل أضاف الشاعر عاطف السيد جديدا إلى الشعر ؟ وهل استفاد من قضايا الشعر المعاصر ؟ قضيتان مطروحتان للمناقشة . ٧ \_ أطياف الشفق

دائما تفرض الموهبة نفسها، وهى لا تحتاج إلى دعاية كاذبة ولا إلى طنين ورنين لإثمارة الانتباء، ولعل هذه الموهبة التي صقلت نفسها بالدراسة، والمتجربة تتمثل بكل أدواتها الفنية في الشاعر الذي تقدم له هذا الحديوان وأطياف الشفق، الذي يعد الديوان الثاني للشاعر / عاطف السيد ، بعد ديوانه الأولى وأغنيات لمصر، ومن خصائص الشاعر عاطف السيد تمكنه من أدواته الفنية الوزن والمغة والموهبة الشعرية التي صقاتها التجربة

الشعورية ، و نسمع له هذا النموذج : يا حبيبا سامما في الأفق

في رواء مشل طيف الشفق

إمبط الارض فقلبي لم يزل

في رداء من سواء الغسـق

ربما يورق عهد قد ذوى

فى ربيسع كالسنا مؤتلق

فترى الارض وقد صارت لنا

ري في هذا النموذج طواعية الوزن بلا تكلف والصورة.

الشعرية المركبة بلا صنعة ، مع توارد الـكلمات التراثية التي هى من ثقافة الشاعر لتكتمل الصورة الشعرية فى توافق وانسجام

ويمتاز الشاعر عاطف السيد بروح الفنان الصادق الذي يعبر عما يحسه من داخله بصرف النظر عن وقع هذه الصورة على الغير وهو يميش قلق الفنان ، ونظرته إلى الوجود برغم توافر عوامل خارجية كان يمكن أن يمكون لها تأثير في حياته لولا أصالة الموهبة وصدق المشاعر .

ولمسل هذا يتجلى فى قصيــــدته والشريد، حيث يقول فى بعضها:

هیشة باتت کأخلاق الوری کشفت عن هیکل ذاوی النصون ورمانی الیسأس من دفرته بلیب یتلظی فی جنون بین أنبات وصوت واهن

فنيت كالجسم في وادى المنون

إلى أن يقول :

أنا لا أطلب إلا كسرة وثيابا في ذرى ركن أمين

ربعهد :

أرأيت نظرة الفنان مهما تو افرت له أركان الدنيا ١ ؟

### القصاصة الشاعرة: سعاد عبد الله

كلكائن فى الحياة له رسالة خلق من أجلها ، لا يستغى عنها مهما صغرت أو هانت ، فما الذى بجعل السكائن اينقر ويفقرى ويكفر لاشياء ليست ملسكة وهنها الله له .

مثل هذه الحكم العظيمة من وحى عبارات الآديبة الموهوبة والقصاصة الناشئة وسعاد عبدالله ، ولولا أن القراء لا يعرفونها من قبل ولم يوضع إسمها فوقها التخيلوا أنها من حكم العظماء الكبار الذين تركوا بصائهم على مصائر إصلاح الشعوب فى العالم ، ولكن أحد الله به صغيرتى الموهوبة على أنى لمست فيك هذه الموهوبة على أنى لمست فيك هذه الموهوبة على الني المست فيك هذه فنحن في زمن اختلط فيه التمييز بين الاشياء ، ونافس فيه الاسناذ تلسذه .

ولانى عانيت هذه الأشياء فلن أسمح بتكرارها مع جيلك الله ستاد، لقد سقطت من أجيالى مواهب كثيرة ، كان يمكن أن يكون لها شأنها فى إعلاء حضارة الإنسان وتقدمه ، فحضارة مصر

ليست ملـكا لها وحدها، والذى ينتقص المواهب حقها يرتـكب جريمة فى حق الإنسانية .

ومعذرة عريزى القارى م إذا قلت لك لا تقرأ هذ. المجموعة القصصية ، وفى ذهنك بساطة العناوين مثل : «الأونب المغرور، والجمل الكداب، والسمك العنيده، وسارقة السكر، إلخ.

فقضايا هذه المجموعة ليست بهذه البساطة، وربما يرجع السبب إلى أن هذه الفيلسوفة الصغيرة وجدت من تجربتها السكبيرة أن تخاطب الاجيال الناشئة، أو لا: الذين يجذبهم هذا الاسلوب والذين هم أمل مصر في المستقبل.

ولا نشير إلى تجارب سابقة من هذا النوع في مصر والعالم، فلكلكائب أسلوبه وتجربته الحناصة، وأيضاً لعل السبب برجع لل أنها تعمل في مجال التربية والتعليم، فهي خريجة كلية علوم وتتابع الدراسات العليا في نفس إانجال، كأستاذة لهمذا المستقبل.

ولا أستطرد فىشرح قصص المجموعة حتى أترك المفاجأة لك عزيزى القارىء فسوف تجد فيها الحسكمة والتجربة والتربية

على فضائل الحياة بأسلوب بسيط وسليم ومرح ، تكاملت لدكل عناصر القصة بطريقة تشعرك بأنها لا توجه الى النصح والإرشاد بل تجعلك في النهاية تضحك وتفكر ، وحتى إذا حزنت فهو حزن خفيف محقى الغرض منه ، فهى شاعرة أيضاً لا تقل موهبتها في الشعر عن الفصة ، والمسحدا بجاملة ، فتحية لك ياسعاد والمكل جيلك الذي تجد أنفسنا فيه فنتفانى في تعويضه ما حرصة منه الآخرون .

## ألشاعرة: نور نافع

أصعب الاشياء أصدقها ، وأنا اليوم أمارس عملا صعبا لسكن . \* ما يريحني أنى صادق مع نفسي .

فأصعب النقد وأصدقه فى نفس الوقت ماكان موجها من أب أو إن أو أخأو صديق، يمكن أن يكون قاسيا لكنه مريح، وهو على أى حال لا يمكن أن يكون مغرضا، هذا شأنى مع الشاعرة نور نافع وسوف يتضح بعد تقديم الأدلة أنها أشعر الشاعرات وأصدقهن موهبة ومشاعرا.

وما زالت ترن في أذنى قصيدتها : وتسألنى ص ه دديوان به لمعلك ترخى ، التي أعطتها عنوان سؤالى لك ولا أدرى كيف جعلت الوشيم يرفرف وينطق وكأنها أعطيت القدرة على إحياء ه المرتى (ثم أدعهن يأتينك سعيا).

ووشم أخضر حلو يماثل شكل عصفوره

على الرسفين محفوره ترفرف وهى مس*رورة* وتسألني ؟

قبل هذا الـكلام كنت أعتبر الوشم عيبا ولأولم، أعرف أن الصبر ضعيفا :

> كنت والصبر كالآليفين فائق الله فى الضعيفين لا تلم قلى لا تذكرنى (قصيدة لا تذكرنى ص ١١)

وهى ترصد ظاهرة ضور الحب فى المجتمع وتحوله إلى بحوهة أخرى من المظاهر الاجتماعية وتتحسر على أيام ذمان . .

هل لم يعد في الارض حب ؟

كيف نحيا ؟ إمستحيل ،

يا رحمة الله أزجيها لقيس أو جميل

عقلوا الجميال على الطريق

وداعبوا الطرف الكحيل

( قصيدة عودة أبو للو ص ٤٢ )

وما أجمل تحية الصباح ص ٧١ :

كمت أشتاق نظرة المين

حينها كنت قاب قوسين

قل فما بال فوق عامين

ينشب البعد ظفره فينا

فى هذه القصيدة حلارة فى اللفظ وخفة فى التعبير وتجديد فى الاستمال، وتأثر بالقرآن بدل على كثرة القراءة والحفظ، علما بأن هذه خطوط عامة نشيع فى كل شعر الشاعرة الكبيرة ثور نافع و بعد!

فلمنة الشاعرة طوع بنانها ووزنها منساب معها , ومنهما تملك قدرة التشكيل لاكما نريد ولسكن حسباته لى عليها موهبتها فلا يمكن أن تسكون كثرة التنويع والتشكيل في الابيات مقصودة من عقلها الواعى ، ولسكنها قدرة الفنان في العقل الباطن .

أما قابها : فرقبق رطب الكنه مثل الهواء هي تلك أفئدة النساء أو الست تعلم حالنا تدنو وفيها كبرياء تبهفو ويمنعها الحياء وملاذها الإعوال والضعف المقنع والبكاء ميثاقها في الصبر والتهديد مكتوب بماء والصمت أبلغ من كلام والدمع قال لعلنا

# الدكتور: محمد صبرى السربوني الشربوني الشعر والشاعر

لم يمرف الدكتور السربونى كشاعر على الرغم من أنه بدأ حياته شاعراً منذ الصغر ، ومن شعره في هذه الفترة قوله : (أدب و تاريخ واجتماع ) .

وشعرى وإن طاب قبل الأوان فنيران قلبي أنضجته وإنى وإن كنت ذاك الوليد فإن الحوادث شيبته

على الرغم من أنه شاعر من رأسه حتى أخمص قدميه ، ولعل السبب فى ذلك يرجع إلى زحمة الدراسات الأدبية والتاريخية والسياسية وسيطرتها عليه ، فقد ألف أول كتاب عن الشعراء الماصرين وهو فى سن السادسة عشر (١٨٩٤ — ١٩١٠) بعنوان : شعراء العصر فى جزئين ، وأورد مختارات من شعرهم

وإنكان ذلك لم يصرفه كلية عن طبيعته كشاعر وعودته إلى ذاته فنجده يقول :

مضى العام مذموم الفعال مشيعا

بأنة محزون ودمعة مشفق

فلا الغرب في ساح اليقين بمهتد

ولا الشرق من رق الإسار بمعتق

وهو يملك من قوة الاسلوبوروعته ما بلغه الاوائل ، ومن عذوبة اللفظ وبساطته ما يفهمه جيلنا الحاضر .

وقد عاش ممارك الوطن منذ بداية حياته ، فقد نظم قصيدة في سنة ١٩١١ ( مقدمة الشوقيات المجهولة ) وهو في سن السابعة حشر من الصراعات الدائرة حولها منها :

قد آن أن أصلت سيف الورى

فقد عدا الذنب علينا ومسال

إن لم أذد عرب موردى بالفتا

فلا صفا عيش بتلك الليال

يا شرق صاع المجد في غصة

والميش يمضى بين حال وحال

كم استباحوا حرمة بيننا

وكم أذافونا صنوف الوبال

يا حبذا لو عاد عيش لنا

كان فأمسى في ربيع الزوال

وعلى الرغم من انغماسه فى تيار الحياة ومشاركته فيه ، إلا أنه كان يمن إلى السكينة والهدوء ، ويظهر هذا من أسلوبه وهو يصف امرأ القيس (الجزءالأولمن الشوائخ للولف سنة ١٩٤٤) فمقول :

شاعر متبدله رقة الحضر، متحضرله خشونة البدو، وبين هذا وذاك شعب مرهف الحس والإحساس يقنع بشمرة وجرعة من الماء أو اللبن، ولكن غذاء الآول وشغله الشاغل الحب والحرب والشعر، واسع الحيال قوى الإدراك والفطنة سريم النجدة حب التفرد متمكن من نفسه، ولو قدر لملفرنسيين الذين قامو ا بأكبر ثورة سياسية في التاريخ الحديث أن يميشو ا في البادية طويلا لنجلي وجه الشبه بين الامتين .

وقدكان يعتبر أن حياة البادية ، هى النبع الصانى الأول ، لان المدنية لم تشكن في ذلك العبد من إقامة الحواجر من سقوف وأبنية وضجيج وأضواء أمام النظر والحس والحنيال ، فسكان الشاعر يفرد في آفاق الطبيعة من غير قيد ، بلكان ذلك البدوى الذي تكشف خروق الثرب و عن جسمة النحيل يرتجل الشعر إرتجالا .

واسمه وهو يغوص فى أعماق النفس ليحلل شخصية امرى، القيس وهدى بن زيد فى عبارات قصيرة مركزة سهلة واضحة فيقول كلا الشاعرين وإن تفاوتت شخصيتهما قحرون النفس ينضح بمرارة العيش والتجارب وتقلب الناس والآيام.

وكان من رأى الدكتور السربونى فى الشعر أنه لا يكون شعرا إلا إذا اجتمع الشاعر ملسكة التمثيل والبيان، وهما الإدراك والحسى وقوة الملاحظة، وقوة التمثيل والتصوير والآداء، هى ما تسمى عند، بالإبتكار.

ومن هنا يطيب لنا أن نسمع رأيه في أغانينا وموسيقانا نسقول :

و إذا قلنا الموسيق وما إليها من أغان . فإننا نقصد الموسيق الرفيعة المتموجة في الفضاء ، التي تخلق عالما روحانيا تطير فيه النفوس كما تطير أسراب الطير على موارد الماء .

أما تلك الموسيق التي هي أشبه بنهاق الحمير فإنها لا تدل على مدنية ولا على قوة مخيلة أو حاسة مرهفة أو ذوق سلم .

وقد تسكلم فى كتابته عنالنثر الشعرى وهو يرجعه إلى العصر الجاهلى وما بعد الإسلام ، ويسميه شعر مرسل غير مقنى له وزنه ونغمة ، وكلا النثر والشعر يصدرعن طبيعة واحدة وفن واحد ، إذ فى كليهما يبدو الإيجاز الدقيق الذى تحتشد فيه الجمل والآلفاظ احتشادا فى أجمل عرض وأبهج لون .

وهو يرى أن تصوير الشاعرو تصوير المصور لا يتعارضان، فلمكل منهما مدية الترجمة بأسلوب خاص عن إحساسنا أمام مظاهر الحياة والحركة والسكون. ولعل من المناسب أن نسمه أبيات له من قصيدة : «حول الحرب ، وهى من الشعر القصصى ( مثبتة فى كتباب السلطان حسين كامل للاستاذ محد سيد كيلانى ) يقول :

وأب يظل جناحه أفراخه ما ذاق من جواثهم طعم الكرى ما ذاق من جواثهم طعم الكرى ول\_ك ول\_ك ول\_ك ول\_ك وليله قبلا إذا ما الصبح بان وأسفرا ويناصل الحدثان عنهم جاهدا حتى يرد من الدوادى عسكرا والناس إما غافل أو كادح والزق الدنيا لمن قهر الورى والرزق الدنيا لمن قهر الورى غاذا العشية أقبلت ألفيتهم أبدوا لمقدمه السرور الاكبرا

من صاحك جذلي ومن مستبشر يلق آباه مهللا ومكورا فئدافموا المقائه وتسابقوا
ولو أنه صخر إذن التفجرا
با رحمة لبنيه روع قابهم
خطب يدك المشمخر إذا عرا
فضى إلى الحرب الضروس أبوهمو
من ذا يواسى اليوم ربة بيته
اكذا يداس عرين آساد الشرى
عجباً لذاك العهد كيف تغيرا
بعثوا إليه بكتبهم وأسه
عجباً فذاك العهد كيف تغيرا
وأتى البريد ولا كتاب مسعد

فبكوا عليه رحمة وتحسوا وعندما كتب الدكتور السربون في سنة ١٩٦٠ ، <sub>ي</sub>كتاب : د خليل مطران ، أروح ماكتب: قال هنه النقاد: ، إنه من كتب . النقد والتأليف وهو ( أى المؤلف ) يجيد ويفيد .

وفى الحتام نسوق هذه الأبيات التى بعث بها الشاعر الكبير خليل مطران ضمن رسالة إلى الدكتور محمد صبرى السربوني عند ك ظهور كتابه عن إمرىء الفيس ، ونشرتها مجلة الآديب البيروتية عدد يونيو سنة ١٩٧٨ وهى :

بعد ألف وبعسد بضع مثان نصف عبقرية الضليل. نفى الستر عن جلال امرى، القيس بسفر من البيان جليل . رد صبرى ألواحه فتجلت مرض خفاء آيات فن جميل. إنحسا الرأى ما أبذ توهل أباسغ مما أقمته من دايل.

## مع الدكتور محمد كامل حسين

## بقلم إميل توفيق

١ – قرية ظالمة :

يقول الدكتور مهدى علام أمين عام بحمع اللغمة العربية في مقدمةالكتاب:

(الاستاذ إميل توفيق صورة إرهاصية مصفرة لبطله النى كتب عنه فقد جمع بين الدراسة العلمية والميسول الادبية والكتاب محث أدبى قائم على خطوط متهجية علمية)

ومن خلال معرفتى الشخصية للاديب السكبير إميل توفيق وقراءتى لكتابه عن الدكتور محمدكامل حسين وجدت أن هناك مبدأ عام ربط بينهما وهو الصدق . الصدق بمعناه الواسع والذى تعصره هنسا في التعيير الصبادق من الفكرة المنبعثة من النفس بأسلوب فلسنى أخلاقي مرتبط بواقع المجتمع . ولا أكتمكم سرا أنه كان يصعب على فهم أحاديث الآديب إميل توفيق عن النظريات الفلسفية والآدبية حتى قرأت هـذا الكتاب فوضعت يدى على نظريات فلسفية وأدبية ملموسة ولها إطار إحتماعي يتحرك فيه

ولانه وجد ضالته الى كان ينشدها فى الاديب الدكتور محمد كامل حسين فأرجو أن تعتبروا حـديثى منصباً عليهما ممـــآ فالصدق عندهما يتمثل فى قوة التعبير المحددة المركزة .

وإذا كان الآديب الدكتور محمد كامل حميين يستشهد بأبي العلاء المعرى في إتساع الفكر والحياة وتطابقهما معاً في قضية الفكر، فإن الآديب إميل توفيق طبق نفس الإطار على كامل حميين نفسه وإن كان قد رجح إتساع إطار حياته عن فكره ، فإن أرى أن الآديب أميل توفيق لم يتح له أن يأخد حقمه فقد إتساع إطار فكره الفاسني عن إطار حياته المعاشه ، وإن كان قد اتحدت عنده الذاتية مع الموضوع ، ذاتية الحجب عندما يصطدم بقرية ظالمة ترى أن في الدعوة إلى الحجب جريمة تستدعى المقاب ، أي أفسكار جاشت بنفسي وأنا أقرأ هذا الكتاب ، إلقد عشت مع هذا الكتاب بفسكر فيلمسوف وبساطة إنسان، وروح

راهب: ( الراعى الصالح يعنى بالتى تصنل من غنمه ، ويفرح حين تعود إليه ، ويترك غير الصنالة منها ) .

و إنى أنسائل : هل يرجع العالم عن أسلوب القوة والتباهى بالشجاعة والجحد ، ويعود إلى التسامح والحب !! ؟

وأترك هذا النساؤل إلى تساؤلات:

تغليب الضمير على النظام . .

الضمير يعلو النظام ..

إذا كانت الخطيئه خروجاً عن حدود الله فلله وحده أن يماقب عليها واليس لخاطىء أن يقتل خاطئاً . . الناس يختلط عليهم الامر فيحسبون أن حبهم للصديق لا يكون إلا ببغض لعدوه الحب لا يدعو إلى البغضاء أو إلى الشر بل محرص دائما على الخير . .

إن ما يدفع على العمل هو الخشية بمنا يقوله الناس عسكم فشتان بين الرغبة في الفضيلة والحوف من الرذيلة والحسوف كالبغض قد يؤدى إلى الشر يوماً ثم يؤدى إلى الشر يوماً آخر والاعمال بجب أن تصدر دائماً عن نية الحير.

الإنسان جرء لا يتجرأ من الحقيقة التى تتعلق به وهو عنصر حرورى الدكوينها ولا يمكن بحثها موضوعياً مستقلا عنه فهو صائع هذه الحقيقة وباحث عنها ... أن يعالج جندى فى الحرب خصمه الذى أصابه بحراح ثم يسلمه إلى عدوه . . مرة أخسرى الضمير الإنساني أم النظام ؟ .

## ۲ ــ الوادى المقدس:

إن الآديب إميل توفيق يعشق الوادى المقدس الذي عشيقه الدكتور محمد كامل حسين وأنا أعشق معهما هـذا الوادى الذي ( يترفع عما يتهافت عليه الناس من مجد دنيوى أو مجاح مادى والحتير عنده لا يقاس إلا مقددار ما يبذل من جهد في ترفعه عن ضرورات القوانين الحيوية لآن القانون الذي تختيم له النفس هو قانون التطهر. ويقوم هذا القانون على بلوغ مرتبة السلم:

السلم بينك وبين نفسك ويحقق الإيمان. والسلم بينك وبين الآخرين ويحقق الحب. والسلم بينك وبين العالمين ويحقق الحير) ومن منطلق هـذا الخير يظل الإنسان يترق . فهـل كان الإنسان ملـكا ثم سـقط وهـو يحاول الصـعود؟ أم حيواناً ثم إرتفـع وهـــو يحـاول الرقى ١؟ وهـل النفس إذا إرتقت تصير ضميراً ١؟

فالارتفاع والسمو من عوامل الإستهداء: (والتنافس من طبيعة السكاتفات ذلك أن الذين يسكسبون بالقوة [نمسا يتشبهون بالحيوان، والذين يكسبون عن طريق العمل وبالمواقف التربوية للقنمة وبأن يكونوا أمشلة تعتذى فهم وحسدهم الجنديرون بالإنسانية.

وبعد : هل من حق الخاطىء أن يعاقب المخطىء! ؟

## النماءر: د. مختار الوكيل

الشعر مرآة للشاعر ، فإذا حــدث غير ذلك لم يـكن الشــعر معبراً عن صاحبه وبالتالى يخلو من التجربة الذاتية ، أى أنه شــعر تحير إصادق ، أى أنه لا شعر .

ونحن عندما نقرأ ديوان مواكب الدكريات الشاعر الكبير الدكتور مختار الوكيل نجمد لهذا الشدمر خصائصاً تميزه منها : اختيار اللفظ ورقته ودقته ومعاصرته ولا أهرى كيف جمل الإلفاظ تتراقص.

آنی عندما أقرآ له أحسه فی كل لفظة وكأنه ماثل أمای فی رقته و دقته و معاصرته و سلوكه المهذب ، فهو شامخ و بســـيط كشعره تماماً.

ألم نقل إن الشعر مرآء الشاعر :

طر بی لمِل النجوم فیبا من یفهم القسعو والاغانی اهمل ألق جما نوجا يهر شعرى بلا دهان

(قصيدة في محراب الألم ص ٩٤)

و نحن أيها العدير نعز شعر ونعزك ربما فرض علينا أن المعانى من أشياء نريد أن نقحم جيلك فيها وهو لم يعشها، ولكنك صادق كل الصدق مدع نفسك و فسمـع لك :

> وعد الله نصرنا من قديم إنه كان وعـده مأتياً

> > (قصيدة تحية البطل ص٧)

كيف طوعت الآية من القرآن بهذه القدرة والبساطة 1 ؟

إن الشاعر الدكتور عتار الوكيل يمثل جيل التأمل والرفاحة المفطية والمتعة المتأنية فى زمن نسى الإنسان فيه نفسه فأحيالنا الحالية تكتب وأسمياط الزحام والمصاناة تلسعها من كل جانب يقول فى قصيدة هلال الفجر . ص ه ٤٠

وها هنا في الصمت كوهي الحبيب .

كأنه فى الكون قلب الفلوب . لمسا بلغنا بابه فى الصباح . تامت بصدرى ثائرات الجراح . وغرد الحب وأعطى ونال .

وشاعرنا السكبير يعلم هذا ولا ينسكره فهو يقول في قصيدته عن العقاد ص ع ه :

یا أصیحابی الذین فضرا آین ولی دماننا الرغد حیث کنا نحیا الحیاة موی ودماء الشباب تقد لا تادی اذا أنست بهم فهمر سلوة لمن جحدوا

ومن أبياته التي سوف يضرب بها المثل في الحكمة قوله من قصيدة أخرى عن العقاد : وما الفن في صحراء الحياة سوى جدول من زلال نتى

أما قصيدة الحب والموت فى فينيسيا فهى عالم يموج بالحركة والسكون معاً والـكلام عنها يقلل من قيمة النص لأن الأفضــل لحذه القصيدة أن نستمتع بقراءتها وا\_كن أنقل هــذا الجزء لمن

لم يقرأها :

هيا أركبوا مراكب الطوفان هيا لمزجوا الافراح بالاشجان هيا أخلطوا العطور بالادران وهللوا كالرعد كالبركان لعالم يرقص في الاكفان

ين الشاعر الدكتور مختار الوكيل لا يعرف المستحيل لا في الحب ولا في الحياة، ولكي تـكون الصورة مركزة فلا أحاول شرحا فالـكلام عند الدكتور مختار الوكيل يطول ولـكن نستمع

إلى دليله (قصيدة حتى يعود الحب ص ٨٤)

إنى أرى الحب فسحة فى الآجل فالقمر الهيمان يعدو إثر شمس الآزل

## الباقوري. بليغ عصره خــواطر وأحاديث

عظمة الباقورى هي ف غزارة علمه الوفير ، وفي سماحته عن إيمان و اقتناع ، وهي في فهمة الشفيف لرسالات السهاء ، وطوافه بمنظم دول العالم الإسلاى ، حيث شارك في جميع أحداثه ، واحتل مكانة المفسكر والرائد الإسلاى في العصر الحديث ، حيث كان أفقه الواسع ومعرفته التامة بشئون عصره ، وشئون المجتمع الإنساني والإسلاى في عصره ، إلى جانب علمه الغزير واطلاعه الواسع ، وبصيرته النافذة .

كان لـكل ذلك أثره في فـكمره واجتهاده وشخصيته .

وقد ترك فضبلة الشيخ أحمد حسنالبافورى آثارا علمية كبيرة منهاكتبه :

عروبة ودين ــ دروس وكليات ــ مع القرآن ــ تحت رايةالقرآن ــ قطوف منأدب القرآن ــ كليات ذات تاريخ ـــ بجالى الشهائل المحمدية \_ معالم الشريمة \_ مع الصائمين \_ لله ثم للتاريخ \_ المودة إلى الإيمان \_ صفوة السيرة المحدية \_ قطوف من ادب النبوة \_ الاسرة في الإسلام \_ الحدين والتدين \_ على إمام الآئمة \_ في عالم الروح \_ خواطر وأحاديث .

والسكتاب الآخيروإن كان ليسأولها إلا أننا سوف نستمرضه النقيم الدليل والمثل على بلاغة الاستاذ، وبعد نظره، وحسن عرضه للواضيع الخاصة بالدن والدنيا، وتسامحه في معاملاته مع الناس أجمعين، لان الدين المعاملة.

فقد كان واسع الفكر والآفق، يؤثر بشخصينه، وبصوته الرزين الهادىء المنزن، الذى كان يضغط على مخارج الحروف فتسمعها كأنها موسيق، بما جملنى أذهب إلى كل مكان يذهب إليه لاستمتع محديثه العذب، وسلوكه القدرة فى حسن التصرف وحسن السلوك الإجتماعي، فقد كان فضيلة الاستاذ أحد حسن الباقورى يرحمه الله قدوة ممحركة على الارض يتأثر بهاكل من يتصل به .

وهكذا يكون التأثير الإجتهاعي في السلوك لتغييره ، بدون أن يأمر من حوله بفعل شيء أو تركه .

وَمن هذا المنطلق يكون الشيخ قد أدى رسالته الاجتماعية التى خلق من أجلها ، من واقع ما ذكره فى كتبه التى لا يزاله بعضها لم يصدر بعد غير ما ذكرنا .

ومنواقع أحاديثه المنشورة والمذاعة ، والتي ألقيت في المحافل والندوات والمحاضرات العامة ، وكل هذا يحتاج لجهود قوق طاقة فرد ، واكن من باب الوفاء لشخصية قامت بدورها الاجتماعي على أحسن الوجوم ، وفي جميع المجالات ، بالحب والتقدير المتبادل بينه وبين المجتمع بحميع فثاته وطوائفه ، كان هذا الجهد المتواضع .

فى البداية نأخذ فكرة عن كتاب : خو اطر وأحاديث بصفة عامة ، فالسكتاب تربطه عناصر ثلاثة :

المنهاج الذي يصلح أن يكون أداة إصلاح المجتمع .

القدوة التى تسكون صورة حية للنهاج ، فإن كل منهاج إصلاحى بنير قدوة تمثله أصدق التمثيل هو عبث لا خير يرجى منه ، ولا ثمرة تلتمس فيه .

ـــ المدرسة الني تنشأ عن المهاج والقدوة ، وتحتمن الإصلاح

المنشود إلى ما شاءالله لهامل حيوية وإثمار، وكل دعوة إصلاحية انتجت للمجتمع الإنسانى خيرا، إذا تأملناها رأينا نجاحها قائما على هذه الدعائم الثلاث: المنهاج والقدرة والانصار.

المنهاج في تسكلم الآيات الفرآنية التي تقول:

(فليمبدوا رب مذا البيت ، الذي أطعمهم من جوع وآمنهم من خوف ) . فالإطعام من الجوع ، والتأمين من الحوف ، هما ما تحتاج إليه البشرية في كل عصر وفي كل مكان .

أما القدوة , فقد اشتمل الكتاب على أحاديث حول رسول اله والله والله وسلوكه ، فهو الله والله والله وسلوكه ، فهو القدوة الصالحة ، على ما يقول الله تمالى :

لله المدكان لسكم في رسول الله أسوة حسنة ، لمن كان يرجو الله واليوم الآخر وذكر الله كثيرا ) . وأما الآنصار فهم كل الذين ساروا على المنهاج ، وسلسكوا طريق القدوة الصالحة .

\_ وقد تحدث السكتاب عن القصد والاعتدال على أنهما خصيصة الإسلام الأولى . وعن من جانبنا نلق الصوء على هذه

العبارة المركزة التي عرف المؤلف بفكره الثاقب أنها لب الإسلام حيث أن القصد والإعتدال هما خصيصة الإسلام الأولى ، وإن الغلو والابتذال هما خصمه الآلد .

يقول الله تمالى : ( وكذلك جعلناكم أمة وسطا لتكونو 1 ﴿ مُعَادًا مُا النَّاسِ ، ويكون الرسول عليكم شهيدا ) .

فالحقائق المعنوية المائلة الاذهان مثل الحقائق المادية الثابتة في العيان ، كلتاهمالها طرف أبعد ، وطرف أدنى ، وطرف وسط بين الطرفين ، والناس في خضوعهم لحسكم الفطرة ، أو مسايرتهم لوصايا الدين على ثلاثة أصناف : فهم صنف تذهب به طبيعته ، أو يذهب أو يذهب به دينه ومذهبه إلى أدنى الاطراف ، فهو مترخص شديد الترخص ، ومنهم صنف ثالث تذهب به طبيعته ، أو يذهب به دينه ومذهبه إلى منزلة وسطى بين المنزلتين ، فلا هو إلى الغلو ، به دينه ومذهبه إلى منزلة وسطى بين المنزلتين ، فلا هو إلى الغلو ، ولا إلى الترخص ، ولكنه على أحسن ما يكون من نشدان أوساط ولا إلى الترخص ، ولكنه على أحسن ما يكون من نشدان أوساط الامور ، والاخذ في طرائل الاعتدال .

والفضيلة الخلقية في اعتبار أهل النظر هي وسط بين طرفين كل منهما رذيلة ، فالشجاعة ـــ وهي صفة محمودة وخلق كريم فى كل الأعراف وعندا جميع الأمم والشعوب – إن هى الا وسط بين طرفين ، فإن إلى جاوزت منزلتها هذه فبلغت الطرف. الأعلى كانت تهورا ، أو بلغت الطرف الآدنى كانت جبنا ، وكلا الأمرين : الجبن والتهور رذيلة ، ومن هناكان القرآن : ( وكذلك جعلناكم أمة وسطا ) .

ع \_\_ وقد ركز فضيلة المصلح الإحتماعي الشبخ الباقوري على التربية الإسلامية حيث قال : إن أمتنا الإسلامية عتاجة أشد الاحتياج إلى التربية الإسلامية .

فنى الناس من يهده إلى الحق أيسر التنبيه، ومنهم من لا يهتز. إلا بالمنطق الصاخب ووالوجر البالغ، واللفت الشديد.

والإسلام لسكى يبلغ خايته إلى القلوب فتصفى إليه ، وإلى النفوس فتستأسر له ، وإلى الحياة فتسمد به ، لا بد له من أن يقع في دنيا الناس بأمرين :

أولهما : المنهاج الواضح المحدد الصريح الميسور •

وثانيهما : القدوة الصالحة التي تحاول تربية الناس على الحير



عا تقول . فإن الدعوات الإصلاحية مذكانت ، لمنشب لها نار ، ولم ترتفيم لها راية ، بكايات جوف يقولها لسان فصيح ، أو يخطها فلم سياله .

و إنما بلغت ما بلغت من الجمد والقوة ، محسن الاسوة ، وجمال القدوة فى الداعين إليها ، والمتصبئين بها ، والرواد بين أيدى السالكين الطريق إليها ، يقول الفرآن الكريم :

( يا أيها الذين آمنوا لم تقولون ما لا تفعلون . كبر مقتا عند الله أن تقولوا ما لا تفعلون ) .

وكتاب الله جل شأنه هو المنهاج العظيم الذى تتربى عليه الآمة ، ورسول الله ويتيالك هو القدوة الحسنة التي نقتدى بها لحير الدنيا والآخرة .

يرحم الله الباقورى الرجل والانسان والقدوة والموهبة البليغة ؟

## - ۱۵۹ -الفهرس

ص الموضوع	الموضوع	ص	
۹۶ رشید الا <i>د</i> ادی	د . عبد العزيز شرف	٣	
١٠٠ نصر الدين عبد اللطيف	المقــاد	٧.	
۱۰۷ کیلانی سند	عزيز أباظه	1 £	•
١٢١ عاطف السيد	ثروت أباظه	17	
١٢٨ سعاد عبد الله	د . زکی مبارك	7 £	
۱۳۱ تور نافع	د. خفاجي	44	
۱۳۰ عد صبری السربونی	إبراهيم صبرى	έA	
۱۶۳ د . محمد کامل حسن	عبد الله شمس الدين	٥٤	*
۱٤۸ د. مختار الوکيل	أحمد بهجت		<u>:</u>
١٥٢ الباقورى	محمود أبو الوفا		Ĭ
	العوضى الوكيل	4.	

مُطِبَعَة (لِفِخَ) لَهُ (الْكُرَيْرَةُ محمد محمدع بالرحمن السنوى ه جاءة الحاميريما ة اليهود الويس